|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rekreacja z udziałem zwierząt  Recreation with participation of the animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Janczarek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie z różnymi formami kontaktu ze zwierzętami gospodarskimi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:. |
| W1. Student zna możliwości oraz konsekwencje wykorzystania zwierząt w rekreacji, przede wszystkim w kontekście zachowania ich dobrostanu i bezpieczeństwa ale także doboru do zamierzonego celu terapeutycznego |
| W2. Student zna normy prawne i etyczne związane z przygotowaniem zwierząt do użytkowania w rekreacji |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi w odpowiedni sposób przygotować zwierzęta do użytkowania ich w rekreacji, z zachowaniem właściwych procedur uwzględniających dobrostan i bezpieczeństwo zarówno zwierząt jak osób uczestniczących w zajęciach |
| U2.Student potrafi w odpowiedni sposób przygotować konspekt zajęć rekreacyjnych prowadzonych ze zwierzętami, dobierając odpowiedni rodzaj zajęć do potrzeb podopiecznego, współpracując w razie potrzeby ze zespołem terapeutycznym |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student ma świadomość konieczności pracy w zespole w celu uzyskania jak najlepszych wyników terapeutycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Bezpieczny kontakt ze zwierzętami gospodarskimi. Elementy behawioru niezbędne do kontaktu ze zwierzętami i rozpoznawania stresu. Różne formy organizowania czasu wolnego ze zwierzętami. Czyszczenie i pielęgnacja jako formy zajęć. Karmienie jako formy zajęć z udziałem zwierząt. Przygotowywanie planu pracy. Dobieranie form pracy do potrzeb podopiecznego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  *- Zrozumieć zwierzęta. Johnson G. Temple Grandin*  *- ZOOTERAPIA Z ELEMENTAMI ETOLOGII, Kokocińska Agata Maria. Wyd. Impuls.*  ***Literatura uzupełniająca:***  *LaJoie, K. R. (2003). An evaluation of the effectiveness of using animals in therapy. Spalding University.*  *Hanselman, J. L. (2001). Coping skills interventions with adolescents in anger management using animals in therapy. Journal of Child and Adolescent Group Therapy, 11(4), 159-195.*  *Goddard, A. T., & Gilmer, M. J. (2015). The role and impact of animals with pediatric patients. Pediatric nursing, 41(2), 65.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1, W 2 – zaliczenie pisemne*  *U1,U2 – zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, oceny podczas pracy ze zwierzętami w czasie zajęć praktycznych*  *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, sprawdziany pisemne.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach archiwizowanie w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*   *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z zaliczenia (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Zaliczenie przedmiotu będzie możliwe tylko w momencie uzyskania przez studenta minimum oceny dostatecznej we wszystkich efektach wiedzy i umiejętności.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*   *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,6 ECTS),* * *studiowanie literatury (5 godz./0,6 ECTS),* * *przygotowanie projektu (2 godz./0,92),*   *Łącznie 18 godz./0,72,12 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.*  *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W04  A\_W06  A\_U02  A\_U04  A\_U05  A\_U06  A-K02 |