|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawne i etyczne aspekty animaloterapiiLegal and ethical aspects of animal therapy |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z etycznymi oraz prawnymi problemami mogącymi wystąpić w pracy zooterapeuty |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna cel zakres, metody prowadzenia i monitorowania współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin, również w zakresie prawnym i etycznym |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi korzystać z wiedzy prawnej w pracy zawodowej, wykorzystując ją między innymi do zakładania własnej dzielności gospodarczej, związanej z prowadzeniem animaloterapii |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji prawnych, jest gotów do poddawania ocenie i korygowania własnych postaw. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Student poznaje przepisy dotyczące podstaw prawa oraz zasad prowadzenia działalności gospodarczej oraz utrzymywania zwierząt w oparciu o normy prawne obowiązujące w Polsce i UE. Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Poznanie reguł funkcjonowania systemu prawa. Rozróżnianie podstawowych pojęć prawnych, interpretowanie przepisów według obowiązujących reguł. Orientacja w wykorzystywaniu przepisów dla prowadzenia działalności gospodarczej. Umiejętność korzystania z przepisów prawa cywilnego dla przestrzegania praw majątkowych i prawidłowego kształtowania treści stosunków zobowiązaniowych oraz wykorzystywanie w tych celach umów  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Ustawa o ochronie zwierząt, Ustawa Prawo ochrony środowiska, Ustawa . o ochronie przyrody, Ustawa. Ustawa o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierzątLiteratura uzupełniająca: Bojar E., Bojar M., Bojar W.; 2018; Prawne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich; Lublin 2018, Politechnika Lubelska, 198 s.; 978-83-7947 302-1; (pkt. MNiSW: 25). Bojar M., Bojar E., Bojar W.; 2018; Przedsiębiorczość. Startupy i klastry; Lublin 2021, Politechnika Lubelska, 112 s. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, projekty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *.*SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 –sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub test jednokrotnego wyboru (cały rok może wybrać jednolitą formę zaliczenia). U1 – ocena z wybranej przez studenta aktywności: projektu lub prezentacji. K1 – ocena z wybranej przez studenta aktywności: projektu lub prezentacji.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: papierowej lub cyfrowe w zależności jaką dostarczy student.*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia w formie testowej (50%) i ocena wykonania zadania (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe* wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),

Łącznie – 17 godz./0,68 ECTSNiekontaktowe* przygotowanie do zajęć (4godz./0,16 ECTS),
* studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS),

Łącznie 8 godz./0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.;. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W03A\_U07A\_K01 |