|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pedagogika specjalnaSpecial pedagogy |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki specjalnej. Wprowadzenie w obszar pracy z osobami wykazującymi niepełnosprawność, dysfunkcjonalność, upośledzenie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna podstawowe pojęcia oraz obszary problemowe pedagogiki specjalnej; |
| W2. Objaśnia i charakteryzuje główne problemy w funkcjonowaniu psychospołecznym dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z różnego rodzaju niepełnosprawnościami |
| **Umiejętności**:  |
| U1. Potrafi samodzielnie korzystać z wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej;  |
| U2. Potrafi umiejętnie przewidywać zagrożenia w rozwoju osób z niepełnosprawnością oraz zaplanować działania profilaktyczno-kompensacyjne; |
| U3. Potrafi samodzielnie udzielić adekwatnej pomocy osobie z niepełnosprawnością, kierując się zasadami etyki zawodowej |
| **Kompetencje społeczne:**  |
| K1. Prawidłowo identyfikuje procesy społeczne generujące problemy w funkcjonowaniu psychospołecznym osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością, przyjmując odpowiedzialność za swoje decyzje |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Pola badawcze pedagogiki specjalnej, Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej (niepełnosprawność, dysfunkcjonalność, upośledzenie, rewalidacja, rehabilitacja, resocjalizacja, reedukacja, terapia pedagogiczna). Systematyka pedagogiki specjalnej. Analiza percepcji niepełnosprawności i implikowanych przez nią problemów z perspektywy samej osoby z niepełnosprawnością, analiza percepcji niepełnosprawności i osoby z niepełnosprawnością z perspektywy członków jej najbliższej rodziny (rodziców, rodzeństwa), analiza niepełnosprawności i osoby z niepełnosprawnością z perspektywy pełnosprawnych członków społeczeństwa. Praktyki dyskryminacyjne osób z niepełnosprawnością, Problemy etyczne pojawiające się w obszarze pedagogiki specjalnej,  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** *Barnes, C., Mercer, G. (2008). Niepełnosprawność. Warszawa: Wyd. Sic! Kawczyńska-Butrym, Z. (1998). Niepełnosprawność- specyfika pomocy społecznej. Katowice: Wydawnictwo „Śląsk”.**Dykcik W( 2005) Pedagogika specjalna, UAM, Poznań.**Kościelska M., (1995) Oblicza upośledzenia, PWN, Warszawa.**Kowalik S. Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Katowice 1999.**Maciarz A., (1998). Dziecko przewlekle chore w roli ucznia, Wyd. Impuls, Kraków.**Palak Z(2008) – Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji. UMCS Lublin.**Sękowska Z., (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, WSPS, Warszawa.**Wyczesany J.(1999), Pedagogika upośledzonych umysłowo, Impuls, Kraków.****Literatura uzupełniająca:****Arusztowicz B.,Bąkowski W(1989)., Dziecko kalekie jakiego nie znamy WSiP, Warszawa.**Bartnikowska U, Kosakowski Cz., Krause A.(2008) – Współczesne problemy pedagogiki specjalnej., WM Olsztyn.**Haring N.G., Schiefelbusch R.L.(1981.), Metody pedagogiki specjalnej, PWN, Warszawa.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W1, W2 – sprawdzian testowy,U1, U2 - sprawdzian testowy. K1 – ocena udziału w dyskusji*,* *.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; – w formie cyfrowej*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (90%), ocena aktywności w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),*
* *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*

*Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),*
* *studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),*

*Łącznie 17 godz./0,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.**Łącznie-33 godz./1,32 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W03A\_W05A\_W06A\_U04A\_U05A\_K02A\_K04 |