|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody relaksacji zwierząt  Animal relaxation methods |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska/mgr Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawić możliwości i techniki stosowane do przywracania równowagi psychofizycznej zwierząt, w szczególności w trakcie i po zajęciach edukacyjno-terapeutycznych. Nauka technik pomagających zwierzęciu w powrocie do równowagi fizycznej i rozluźnienie napięć. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Konsekwencje oddziaływania zajęć terapeutycznych na zwierzę, jego psychikę i stan fizyczny |
| W2. Wie w jaki sposób przywrócić dobrostan zwierzętom w czasie prowadzonych zajęć terapeutycznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Ocenia potrzeby psychiczne zwierzęcia i stosuje odpowiednie techniki poprawiające jego stan psychofizyczny |
| U2. Przeprowadza zabiegi relaksacyjne dobrane odpowiednio do gatunku i potrzeb zwierzęcia |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Jest odpowiedzialny za skutki swoich decyzji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - Znajomość anatomii zwierząt |
| Treści programowe modułu | Rozpoznawanie oznak napięcia emocjonalnego. Ćwiczenia wyciszające. Zastosowanie kamizelek przeciwlękowych. Metoda Tellington TTouch. Masaż relaksacyjny. Joga dla psów. Pływanie. Rodzaje i przebieg spacerów wyciszających. Muzykoterapia. Aromatoterapia. Feromony i ich zastosowanie. Żywienie jako metoda relaksacji. Suplementacja diety jako element wyciszania i relaksacji. Możliwości modelowania środowiska. Modelowanie środowiska czy habituacja- plusy i minusy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  *Zoofizjoterapia i msaż psów. Andrew Mead, Julia Robertson. Galaktyka. 2013*  *Rozmowa poprzez dotyk. GaSa - masaż relaksacyjny psów.* *Balcerek-Mucha Marta.* *elf Publishing. 2015*  ***Literatura uzupełniająca:***  *Żywienie i dietetyka psów i kotów.* *Debora Guidi.* *Edra Urban & Partner.2021*  *Medycyna behawioralna psów i kotów. Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills. Galaktyka. 2020* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2 – sprawdzian testowy,  U1, U2 - ocena projektu.  K1 – ocena projektu*,* udział w dyskusji  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (40%), ocena projektu (50%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),*   *Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (13 godz./0,52 ECTS),* * *przygotowanie projektów (20 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),*   *Łącznie 40 godz./1,6 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie-33 godz./1,32 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_W03  A\_W04  A\_U01  A\_U03  A\_K01 |