|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologia pracy ze zwierzętami  Methodology for working with animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,36/2,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z teorią uczenia i zastosowaniem jej w praktyce. Przedstawienie nowoczesnych i uniwersalnych metod treningowych. Aplikacyjność szkolenia zwierząt. Nauka planowania treningów. Omówienie typów treningów oraz praktycznego ich wykorzystania w celu poprawy dobrostanu i komfortu życia zwierząt, ułatwienia współpracy i obsługi zwierząt oraz poprawy relacji człowieka ze zwierzęciem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. W stopniu zaawansowanym metody i formy komunikowania się ze zwierzęciem wykorzystywanym w animaloterapii |
| W2. W stopniu zaawansowanym procesy uczenia zwierząt, psychologiczne predyspozycje i możliwości zwierząt do nabywania określonych umiejętności, w tym predyspozycje gatunkowe, rasowe i indywidualne do wykonywania zadań specjalistycznych. |
| W3. Wie jakie są techniki szkoleniowe zwierząt. |
| **Umiejętności:** |
| U1. Potrafi odczytywać i interpretować sygnały wysyłane przez zwierzęta. |
| U2. Potrafi dobierać cele i metody szkoleniowe w zależności od gatunku i rasy zwierzęcia oraz jego i indywidualnych predyspozycji. |
| U3. Umie przygotowywać zwierzę do wykonywania zadań specjalistycznych. |
| **Kompetencje:** |
| K1 Przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji i działań, ze szczególnym uwzględnieniem czynności zapewniających bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom zajęć. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Teoria uczenia: warunkowanie klasyczne, instrumentalne i wyższego rzędu. Pojęcie potrzeby a wzmocnienia i motywacja.  Pojęcie deprywacji i nasycenia. Prawo Yerkesa-Dodsona.  Budowanie motywacji. Generalizacja i różnicowanie. Aranżacja bodźców środowiskowych i manipulacje środowiskowe w celu ułatwienia nauki. Stopniowanie bodźców rozpraszających. Metody uzyskiwania zachowań. Techniki: kształtowanie, wyłapywanie, naprowadzanie, naśladowanie. Planowanie treningów. Metody pracy z grupą zwierząt. Automatyzacja reakcji. Nowoczesne i uniwersalne metody szkolenia zwierząt w praktyce. Trening medyczny. Typy treningów i ich praktyczne zastosowanie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura obowiązkowa:**  *Najpierw wytresuj kurczaka, Karen Pryor*  *Zrozumieć psa. Bradshaw John*  *Oczami psa. Co psy wiedzą, myślą, czują. Horowitz Alexandra*  *Sygnały uspakajające. Jak psy unikają konfliktów Rugaas Turid*  *Animal Training 101: The Complete and Practical Guide to the Art and Science of Behavior Modification, Jenifer Zeligs, 2014.*  **Literatura uzupełniająca:**  *Nosem psa, Alexandra Horowitz, 2017*  *Behavior Basics: A Manual for Proven Success in Operational Service Dog Training (K9 Professional Training Series). Resi Gerritsen, Ruud Haak, Simon Prins, 2013*  *K9 Professional Tracking: A Complete Manual for Theory and Training. R Gerritsen, R Haak – 2022*  *K9 Scent Training, R Gerritsen, R Haak – 2017*  *The Police K-9 Unit: The Comprehensive Manual To Developing Your K-9 Unit. Tony Smith, Judity K Howe. 2013*  *Nowoczesne szkolenie psów tropiących; Bogusław Górny, 2010* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2, W3 – sprawdzian testowy,  U1, U2, U3 - ocena projektu.  K1 – ocena projektu*,* udział w dyskusji  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (30%), ocena projektu (60%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie*.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz. /0,16 ECTS)*   *Łącznie – 59godz./2,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (25 godz./1 ECTS),* * *przygotowanie projektów (25 godz./1 ECTS)* * *studiowanie literatury (16 godz./0,64 ECTS),*   *Łącznie 66 godz./2,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz. /0,16 ECTS)*   *Łącznie – 59godz./2,36 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_W02  A\_U01  A\_U02  A\_U03  A\_K01  A\_K03 |