|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologia pracy w animaloterapii  Methodology of work in animal therapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,96/3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zaprezentowanie terapii i edukacji z udziałem zwierząt w kontekście rozwoju różnych stref psychofizycznych. Przedstawienie wymogów i standardów zajęć animaloterapeutycznych, metod pracy stosowanych w terapii z wykorzystaniem zwierząt oraz sposobów oceny efektów zajęć z udziałem zwierząt. |
| U2UEfekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Potrzeby edukacyjne i sposoby rozpoznawania tych potrzeb u osób z niepełnosprawnościami. |
| W2. Metody i techniki pracy z podopiecznym wykorzystujące obecność zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1.Przeprwadzić wstępną ocenę terapeutyczną podopiecznego, dobierając odpowiednie techniki pracy i plan animaloterapii |
| U2. Przygotować plan pracy, tworząc różnego rodzaju scenariusze zajęć w zależności od potrzeb i możliwości podopiecznego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Podejmuje współpracę z otoczeniem w celu realizacji jak najefektywniejszej formy terapii |
| K2. Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Założenia zajęć aktywizująco-edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Metody, formy i zasady pracy z dziećmi przy udziale zwierząt (czynności samoobsługowe, nawiązywanie kontaktów społeczno- emocjonalnych, ćwiczenia rozwijające zmysły, ćwiczenia zmierzające do poznania samego siebie, rozpoznawania różnych struktur, ćwiczenia zmierzające do poznania drugiej osoby, poprawy komunikacji, ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, ćwiczenia motoryki dużej i małej, orientacji przestrzennej). Trening umiejętności społecznych. Zabawy i zajęcia edukacyjne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  *Dogoterapia. Sipowicz Kasper , Pietras Tadeusz , Najbert Edyta. (2016), PWN*  *Pawlik-Popielarska B., „Terapia z udziałem psa”, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2005*  *Kulisiewicz B., „Pies w terapii”, 2017*  *Pies do pracy w dogoterapii, Muller Anja Carmen , Lehari Gabriele, (2017), PWRIL*  *Felinoterapia. Wójcik E., Kępka K., Horoszewicz E.2021*  ***Literatura uzupełniająca:***  *„Terapia Psychopedagogiczna z udziałem psa. Włodarczyk-Duka M, Wydawnictwo Drwęca, Ostróda 2006.,.*  *Zooterapia z elementami etologii – Kokocińska A., Impuls, 2016*  *Psychologia i Życie – R.J. Gerrig. P.G. Zimbardo. PWN. 2006*  *ZABAWY NA 4 ŁAPKI Program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno motoryczne. Mocek-Kmieć A. 2017*  *Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Kozdroń A. 2014.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2 – sprawdzian testowy,  U1, U2 - ocena projektu.  K1 – ocena projektu*, udział w dyskusji*  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (30%), ocena projektu (60%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz./0,16 ECTS),*   *Łącznie – 74 godz./2,96 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (40 godz./1,6 ECTS),* * *przygotowanie projektów (20 godz./0,8 ECTS)* * *studiowanie literatury (16 godz./0,64 ECTS),*   *Łącznie 76 godz./3,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz./0,16 ECTS),*   *Łącznie – 74 godz./2,96 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W03  A\_W05  A\_W06  A\_U04  A\_U05  A\_U06  A\_K02  A\_K04 |