|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Gatunki nieudomowione w animaloterpii Non-domesticated species in animaloterpia |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,4/0,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Kornel Kasperek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią i behawiorem zwierząt nieudomowionych wykorzystywanych w animaloterapii. Zasady i warunki chowu i hodowli gryzoni, gadów, ptaków i ssaków z zależności od specyfiki gatunku. Zdefiniowanie metod doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Przedstawienie sposobów postepowania z danym gatunkiem zwierzęcia podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa zwierzęcia jak i osoby biorącej udział terapii. Omówienie podstaw obserwacji dzikich zwierząt w środowisku naturalnym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| **W1.** Student zna i rozumie funkcjonowanie organizmu zwierząt wykorzystywanych do animaloterapii w zakresie biologii, dobrostanu i behawioru, w tym szczególnie metody i formy komunikowania się ze zwierzęciem wykorzystywanym w animaloterapii. |
| **W2.** Student zna i rozumie metody doboru odpowiedniego gatunku zwierzęcia do animaloterapi w zależności od potrzeb podopiecznego.  |
| **Umiejętności:**  |
| **U1.** Student potrafi prowadzić zajęcia z udziałem zwierząt, zapobiegając sytuacjom niebezpiecznym dla podopiecznych lub dla zwierzęcia. |
| **U2.** Student potrafi oceniać i uwzględniać potrzeby psychiczne i fizyczne zwierząt w tym podczas szkolenia i pracy, uczyć zwierzę pożądanego zachowania i przygotowywać do wykonywania zadań specjalistycznych zachowując dobrostan zwierząt. |
| **U3.** Student potrafi dobrać odpowiednie gatunki zwierząt do danej terapii. |
| **Kompetencje społeczne:**  |
| **K1.** Student jest gotowy do podejmowania współpracy z przełożonymi, podopiecznymi i ich otoczeniem w realizacji terapii. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak  |
| Treści programowe modułu  | Biologia i behawior poszczególnych gatunków zwierząt nieudomowionych wykorzystywanych w animaloterapii. Przegląd gatunków gryzoni, gadów, ptaków i ssaków. Utrzymanie i hodowla oraz żywienie i dobrostan zwierząt w zależności od omawianego taksonu. Metody doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Sposoby postepowania ze zwierzętami podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa zwierzęcia jak i osoby biorącej udział terapii. Podstawy obserwacji dzikich zwierząt w ich środowisku naturalnym.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:* 1. Gorazdowski, Marcin Jan, and Michał Kaczorowski. „Amatorska hodowla gadów”. MULTICO Oficyna Wydawnicza, 2003.
2. Franczyk, Anna, Katarzyna Krajewska, and Joanna Skorupa. „Baw się poprzez animaloterapię.” Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
3. Gugołek A. „Amatorska hodowla wybranych gatunków ssaków” Wydawca: Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2011.
4. Anneke Vermeulen-Slik. „Gryzonie i inne małe ssaki domowe.
5. Poradnik encyklopedyczny”. 2011, wydawnictwo: Rea.

***Literatura uzupełniająca:***1. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.
2. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.
3. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1.Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.2.Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.3.W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1,U2, U3, K1; ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.*Kryteria stosowane przy ocenie:**3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,** *5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności..*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Końcową oceną jest wynik testu, który uwzględnia treści przedstawiane na wykładach jak i na ćwiczeniach. Student może podnieść wynik testu o maksymalnie 10 % poprzez punkty przyznane za udział w dyskusji na ćwiczeniach. Kryteria oceny przedstawione są na pierwszych zajęciach. |
| Bilans punktów ECTS |

|  |
| --- |
| **KONTAKTOWE** |
|  | *Godziny* | *ECTS* |
| wykłady | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia  | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 5 | 0,2 |
| kolokwium z ćwiczeń |  |  |
| Egzamin/egzamin poprawkowy  | 1 | 0,04 |
| **RAZEM kontaktowe** | **35** | **1,4** |
| **NIEKONTAKTOWE** |
| studiowanie literatury | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **15** | **0,6** |

 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma | *Godziny* | *ECTS* |
| udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| udział w ćwiczeniach | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 5 | 0,2 |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 1 | 0,04 |
| **RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela** | **35** | **1,4** |
|  |  |  |

 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01A\_W04A\_U01A\_U02A\_U03A\_K02 |