|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Doradztwo behawioralne / Behavioralcounseling |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,84/2,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat terapii umożliwiających zmianę zachowania zwierząt i eliminację problemów behawioralnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:**  |
| W1.Ma wiedzę na temat stosowania technik behawioralnych do wychowania i korekty zachowania zwierząt |
| W2. Ma wiedzę na temat możliwości oceny zachowania zwierząt |
| **Umiejętności:** |
| U1. Potrafi ocenić zachowanie zwierząt w kontekście doboru technik wychowawczych i szkoleniowych |
| U2. Potrafi prawidłowopracować ze zwierzęciem w zależności od jego stanu emocjonalnego i osobowości  |
| U3. Potrafi prawidłowo przeprowadzić konsultację behawioralną |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość wypełniania swoich obowiązków i odpowiedzialnego wykonywania zawodu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Ocena stanu emocjonalnego zwierząt. Dobór technik wychowawczych i szkoleniowych. Przeprowadzanie konsultacji behawioralnych i doradztwo z tego zakresu. Praca ze zwierzęciem w praktyce. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Debra F. Horwitz, Daniel S.Mills – Medycyna behawioralna psów i kotów. 2016
* Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowaniapsów
* Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowaniakotów

***Literatura uzupełniająca:**** Dowolne książki i artykuły dotyczące możliwości uczenia się zwierząt.
* Brian Hare, Vanessa Woods – Psi geniusz. 2013
* John Bradshaw – Zrozumieć kota. 2015
* John Bradshaw – Zrozumieć psa. 2012
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, analiza filmów, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2, – Przygotowanie projektu pracy, rzeczywista ocena pracy z pacjentem**U1,U2 – Przygotowanie projektu pracy, rzeczywista ocena pracy z pacjentem**K1 – dyskusja i zaangażowanie na zajęciach**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: przygotowanie projektu pracy – w formie papierowej, rzeczywista ocena pracy z pacjentem– nagrania filmowe, dziennik pracy studenta i uwagi w dzienniku prowadzącego, wyniki dyskusji – w dzienniku zajęć prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *Każdy przypadek jest podzielony na etapy, możliwe do uzyskania w czasie trwającego semestru i decydujące o ocenie końcowej. Etapy są ustalane indywidualnie ze studentem w zależności od trudności problemu i określonego przypadku. Brak postępów może być również uznany jako zaliczenie przedmiotu pod warunkiem, że student będzie w stanie wykazać jakie przyczyny, niezależne od jego wiedzy i umiejętności nie pozwalają na uzyskanie postępu np. rezygnacja klientów z wykonywania wszystkich zaleceń, choroba zwierzęcia itp. W takim przypadku oceniany będzie program teoretyczny rozpisanej etapowo pracy korygującej. Brak zaliczenia będzie wynikiem błędnie podjętych decyzji studenta co do przebiegu całej terapii.*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia z:*Przygotowanie projektu pracy (40%),Rzeczywista ocena pracy z pacjentem (50%), zaangażowanie na zajęciach (10%)* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 9 0,36ćwiczenia 9 0,36konsultacje 3 0,12***Łącznie 21 godz. (*0,84*ECTS)******Niekontaktowe*** Godziny ECTSprzygotowanie do zajęć 34 1,36studiowanie literatury 20 0,8***Łącznie 54 godz. (2,16ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 9 godz.; ćwiczenia – 9 – godz.; konsultacje – 3 godz.,*  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ2\_W04 BZ2\_U03BZ2\_K03 |