|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biokomunikacja  Biocommunication |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawienie istoty i roli komunikacji pomiędzy organizmami, jako niezbędnego atrybutu życia, na wszystkich poziomach organizacji świata przyrody ożywionej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Zna metody i formy komunikacji ze zwierzętami i wie jak rolę w komunikacji odgrywają procesy uczenia |
| **Umiejętności**: |
| U1. Odczytywać i interpretować sygnały wysyłane przez zwierzęta |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Stale zdobywa i aktualizuje wiedzę |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Rodzaje komunikacji w świecie zwierząt. Mowa ciała jako podstawowa forma komunikacji z człowiekiem. Sygnały komunikacyjne i ich rodzaje. Sygnały konfliktu motywacji jako oznaka stresu. Różnice gatunkowe i rasowe w okazywaniu stresu i bólu. Sygnały agonistyczne i afiliacyjne. Komunikacja werbalna. Zoosemiotyka. Feromony - źródła feromonów, feromony na lądzie, feromony w środowisku wodnym, sygnalizacja złożona, rola feromonów w życiu zwierząt, podobieństwa i różnice pomiędzy przykładowymi grupami. Pułapki antropomorfizacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  *Odory, Joanna Kośmider, PWN, 2002*  *Korpikiewicz H. Biokomunikacja. (2011). Jak zwierzęta komunikują się ze światem. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,*  *Canine Olfaction Science and Law: Advances in Forensic Science, Medicine, Conservation, and Environmental Remediation Twarda oprawa – Ilustrowany, 15 kwietnia 2016. Tadeusz Jezierski (Wydawca), John Ensminger (Wydawca), L. E. Papet (Wydawca)*  *Nosem psa, Alexandra Horowitz, 2017*  ***Literatura uzupełniająca:***  *Dog Behaviour, Evolution, and Cognition, Adam Miklosi, 2016*  *The Social Dog: Behavior and Cognition, Juliane Kaminski, 2014*  *Inside of a Dog: What Dogs See, Smell, and Know, Alexandra Horowitz, 2012*  *Secrets of the Snout - The Dog's Incredible Nose. Frank Rosell, Diane Oatley, 2018.*  *Domestic Dog Cognition and Behavior, Alexandra Horowitz, 2016* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, – sprawdzian testowy,  U1, - sprawdzian testowy.  K1 – ocena udziału w dyskusji*,*  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej;  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (90%), ocena aktywności w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),*   *Łącznie 7 godz./0,28 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie-18 godz./0,72 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_W02  A\_U01  A\_K04 |