**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody oceny dobrostanu zwierząt  Methods of animals welfare estimation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Poznanie i praktyczne zastosowanie kryteriów oceny (subiektywnej i obiektywnej); wskaźników: fizjologicznych, behawioralnych, zdrowotno – produkcyjnych ; technologii chowu, warunków bytowania, wyposażenia pomieszczeń, mikroklimatu. Zastosowanie uzyskanych przez ocenę wskaźników do wytyczenia punktów krytycznych i podjęcia ewentualnych działań modernizacyjnych mających na celu utrzymanie homeostazy ustroju.  Zastosowanie do oceny najnowszych wskaźników jak BOF, hormony, wskaźniki odpornościowe. Poznanie metod przyżyciowych i poubojowych/pośmiertnych. Ocena dotyczy wszystkich grup hodowlanych i użytkowych zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma pogłębioną wiedzę na temat wymogów dobrostanu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dziko żyjących z uwzględnieniem warunków ich bytowania. |
| W2. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wskaźników służących do oceny behawioru i poziomu dobrostanu. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi samodzielnie zaplanować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Uzasadnia potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość biologii zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich; higieny i profilaktyki zwierząt; podstaw etologii; ekologii i ochrony środowiska. |
| Treści programowe modułu | Ocena warunków środowiska bytowania zwierząt; wytyczenie punktów krytycznych; diagnostyka laboratoryjna, behawioralna, zdrowotno – produkcyjna; uwarunkowania etyczno – prawne dobrostanu zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich., UP Wrocław, Kołacz R., Dobrzański Z., 2006. 2. Środowisko a zdrowie i produkcyjność zwierząt., PWRiL, praca zbiorowa (Barej W.)1991. 3. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Kaleta T., SGGW, Warszawa 2003. 4. Czasopisma naukowe : Animal Welfare; Medycyna Weterynaryjna. 5. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii.,Winnicka A., SGGW Warszawa 2011. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład metodą multimedialną, prezentacja projektów, ekspertyzy, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  W1 – prezentacja przygotowanego projektu, aktywność w dyskusji.  W2 – praca kontrolna.  U1 – przygotowanie, analiza i ocena projektu, prezentacja i aktywność w dyskusji.  K1 – prezentacja, aktywność w dyskusji |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z pracy projektowej + zaliczenia etapowe) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 15 0,6  ćwiczenia 15 0,6  konsultacje 2 0,08  ***Łącznie 32 godz. (*1,28*ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  przygotowanie do zajęć 9 0,36  studiowanie literatury 9 0,36  ***Łącznie 18 godz. (0,72ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Np. udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ2 - W02,  BZ2 - W06,  BZ2 - W07  BZ2 - U01,  BZ2 - K01 |