|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologia badań behawioralnych, Behavioral research methodology |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,36/1,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z procedurą opracowywania metodyki badań behawioru zwierząt, czynnikami mogącymi w istotny sposób wpływać na możliwość przeprowadzania badań; różnymi metodami badawczymi wykorzystywanymi w praktyce do oceny i analizy behawioru zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W 1. Zna metody i wskaźniki służące do oceny behawioru zwierząt. BZ2\_W01 |
| W2. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu stosowania metodologii badań, adekwatnych metod statystycznych w badaniach behawioralnych, zna zasady dotyczące przygotowywania prac dyplomowych oraz rozumie znaczenie zasad etyki w badaniach naukowych. BZ2\_W02 |
| W3. Zna i rozumie metody oceny stanu psychofizycznego zwierząt. BZ2\_W04 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wyszukiwać, twórczo wykorzystywać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku, werbalnego, pisemnego i graficznego porozumiewania się z różnymi podmiotami, opracowywać prace pisemne z zakresu nauk behawioralnych z wykorzystaniem podstaw teoretycznych z różnych źródeł. BZ2\_U01 |
| U2. Potrafi zaplanować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące behawioru zwierząt. BZ2\_U02 |
| U3. Potrafi stosować zaawansowane technik w zakresie oceny emocjonalnej zwierząt. BZ2\_U03 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych. BZ2\_K01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | K2. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w kontekście pracy behawiorysty. BZ2\_K02 |
| Treści programowe modułu | Moduł omawia problematykę prowadzenia badań dotyczących zachowania się zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki różnych metod i rodzajów testów wykorzystywanych w praktyce. Omawiane są kolejne etapy opracowywania szczegółowej metodyki, mającej na celu rozwiązanie problemów badawczych z zakresu behawioru zwierząt. Analizowane są poszczególne czynniki, mogące w istotny sposób wpływać na organizację i przeprowadzanie badań oraz rzetelność i obiektywność wnioskowania. Omawiana są również zasady opracowywania wyników badań behawioralnych oraz piśmiennictwa naukowego ze szczególnym uwzględnieniem prac dyplomowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*   1. Colbert D. Te methods for Animal Behavior Research" DVD: Wildlife Conservation Society, 2009. 2. Marsh D. M., Hanlon T. J.. Seeing What We Want to See: Confirmation Bias in Animal Behavior Research /: Ethology, Volume 113, Issue 11, pages 1089–1098, November 2007. 3. Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001 .   *Literatura uzupełniająca:*   1. Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Nowe metody w neurobiologii” 15 grudnia 2004 41−48. 2. Shaughnessy J. J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.; tł. Monika Rucińska M.: Metody badawcze w psychologii. Gda©ńskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk, 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | praca pisemna, sprawdzian testowy, ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena wystąpienia.  *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *W3 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *U3 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez*  *K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe/elementy prezentacji/projektów, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, zaliczenie  ***Kontaktowe***  *- wykład (15 godz./0,6 ECTS),*  *- ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),*  *- konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*  *- zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).*  *Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***  *- przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS),*  *- studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS),*  *- przygotowanie prezentacji/projektu (10 godz./0,4 ECTS)*  *- przygotowanie do zaliczenia (7 godz./0,28),*  *Łącznie 41 godz./1,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – K\_W01  W2 – K\_W02  W3 – K\_W04  U1 – K\_U01  U2 – K\_U02  U3 – K\_U03  K1 – K\_K01  K2 – K\_K02 |