**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2/Diploma seminar 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68 ) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową |
| Cel modułu | zapoznanie studenta z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami (tabelarycznymi i graficznymi) opracowania uzyskanych wyników badań oraz prawidłowego formułowania wniosków |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W 1 pogłębiona wiedza z zakresu problematyki realizowanej pracy dyplomowej |
| Umiejętności: |
| U1 umiejętność zaprezentowania przygotowanej pracy dyplomowej; uzasadnienie wyboru metodyki badań, uzyskanych wyników oraz sformułowanych wniosków |
| U2 umiejętność prowadzenia dyskusji i stosowania merytorycznej argumentacji |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 świadomość społecznej roli absolwenta, w tym odpowiedzialnego przedstawiania swojej wiedzy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Opracowywanie i charakterystyka metodyki realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby przedstawiania, analizy i opracowania wyników, zasady konstrukcji wniosków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN  Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin  Literatura uzupełniająca:  Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa  Wydawnictwa ciągłe – tematyczne, związane z tematyką pracy |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemu, dyskusja, prezentacja wyników w formie referatu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1: ocena referatu  U1: ocena referatu  U2: ocena udziału w dyskusji  K1: ocena udziału w dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* oceny będą archiwizowane wraz z listą obecności  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Prezentacja (referowanie) przygotowanej pracy 80%; udział w dyskusji 20%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**:   * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie prezentacji (5 godz./0,20 ECTS), * studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | ćwiczenia 30 godz., konsultacje 3 godz.  Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W02  U1 – BZ2\_U01  U2 – BZ2\_U01  K1 – BZ2\_K03 |