|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich  *Wildlife rehabilitation centers* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,88/1,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel  Prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie zasad tworzenia i funkcjonowania ośrodków rehabilitacji zwierząt dzikich w odniesieniu do uwarunkowań prawnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. posiada wiedzę na temat funkcjonowania ośrodków rehabilitacji zwierząt dzikich, w tym zagrożonych gatunków w odniesieniu do uwarunkowań prawnych i etycznych. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi zaplanować utworzenie ośrodka, uwzględniając czynności wynikające z bezpieczeństwa człowieka i zwierząt, procedur rehabilitacyjnych oraz poddać ocenie błędne działania w kontekście środowiska życia różnych gatunków. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student pogłębiając dorobek naukowy przestrzega etyki w wykonywaniu zawodu behawiorysty, jest otwarty na zmieniające się potrzeby społeczne i uwarunkowania prawne. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł |
| Treści programowe modułu | W ramach modułu student pozyska wiedzę na temat zasad tworzenia i funkcjonowania ośrodków rehabilitacji zwierząt dzikich w odniesieniu do uwarunkowań prawnych. Ponadto, w kategoriach bezpieczeństwa człowieka w reakcji na stres zwierząt „pensjonariuszy” omówione zostaną procedury postępowania ze zwierzętami dzikimi, warunki leczenia i rehabilitacji odpowiadające potrzebom biologicznym danego gatunku, podczas przebywania w danym ośrodku, analiza warunków chwytania i transportu, procedury dotyczące wyboru form zastosowanej immobilizacji, przymusowego karmienia i pojenia, oraz dalszych losów zwierząt po leczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów eutanazji i analizy zdarzeń niepożądanych . |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Ustawa o Ochronie Zwierząt (Dz.U.97.111.724 ), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,  2. Ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 kwietnia 2004 z późniejszymi zmianami,  3. Minimalne Standardy dla Ośrodków Rehabilitacji Dzikich Zwierząt, 2000, NWRA & IWRC 1. Trzecia edycja, 2000 Red. Erica A. Miller, DVM  Literatura uzupełniająca:  1. Poradnik ochrony bociana białego dla lekarzy weterynarii; Warszawa, 2012 r.  2. Dyrektywy i Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, w tym terenowe, wykonanie projektu, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – zaliczenie lub prezentacja, aktywność na zajęciach  U1–zaliczenie lub prezentacja, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji  K1– zaliczenie lub prezentacja, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne lub prezentacja - zgodnie z ustaleniami ze studentami na pierwszych zajęciach, archiwizowana lista obecności i udział w dyskusji w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego lub prezentacji/projektu (70%), Aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusji –15%  Obecność na zajęciach terenowych i złożenia sprawozdania – 10%  Przestrzeganie zasad regulaminu zajęć – 5%  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia lub opracowanie prezentacji, studiowanie literatury  Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (5 godz./0,20 ECTS), * ćwiczenia (15 godz/ 0,6 ECTS * konsultacje (2 godz./ 0,08 ECTS),   Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (1 godz./0,04 ECTS), * studiowanie literatury (16 godz./0,64 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia lub prezentacji/projektu (11 godz./0,44),   Łącznie 28 godz./1,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach 2; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BZ2\_W03  U1 – BZ2\_U02  K1 - BZ2\_K03 |