|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etologiczne aspekty jakości produktów pochodzenia zwierzęcego |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,36/1,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z wpływem wrodzonych cech behawioru zwierząt oraz zachowań ukształtowanych przez czynniki środowiskowe, jak również wpływem poziomu zaspakajania wrodzonych potrzeb zwierząt na efektywność produkcji zwierzęcej i jakość pozyskiwanych od zwierząt produktów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna i rozumie rolę środowiska, w tym zaspokojenia potrzeb behawioralnych oraz genetyki w kontekście funkcjonowania organizmów i produkcji zwierzęcej. BZ2\_W01 |
| W2. Zna i rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony i dobrostanu zwierząt w kontekście uzyskania wysokiej jakości produktów pochodzenia zwierzęcego. BZ2\_W03 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wyszukiwać, twórczo wykorzystywać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku, werbalnego, pisemnego i graficznego porozumiewania się z różnymi podmiotami, opracowywać prace pisemne z zakresu nauk behawioralnych, z wykorzystaniem podstaw teoretycznych z różnych źródeł. BZ2\_U01 |
| U2. Potrafi analizować problemy dobrostanu zwierząt w aspekcie środowiska ich życia oraz wpływu tych problemów na poziom produkcji i jakość pozyskiwanych od zwierząt produktów. BZ2\_U02 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych. BZ2\_K01 |
| K2. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w kontekście pracy behawiorysty, organizowania działalności na rzecz środowiska, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. BZ2\_K02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony moduł „Dobrostan zwierząt gospodarskich” |
| Treści programowe modułu | Moduł omawia w aspekcie praktycznym możliwości zastosowania wiedzy etologicznej w chowie i hodowli zwierząt. Wyniki badań etologicznych mogą być pomocne przy zwiększaniu efektywności użytkowania zwierząt, a tym samym dodatniego wyniku ekonomicznego uzyskiwanego z produkcji zwierzęcej. Znajomość wrodzonych cech behawioru oraz potrzeb w tym zakresie pozwala zoptymalizować warunki utrzymania zwierząt w kontekście zapewnienia im odpowiedniego dobrostanu. Dzięki temu możliwe jest ujawnienie się założeń dziedzicznych warunkujących wysoką produkcyjność oraz jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Tematyka realizowanych zajęć  obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu etologii, hodowli zwierząt oraz ich potrzeb bytowych (poziomu dobrostanu), wpływających na wysoką efektywność użytkowania w różnych kierunkach, a zwłaszcza wysoką jakość pozyskiwanych produktów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*   1. Etyczne i prawne aspekty dobrostanu zwierząt. Mat. Konf. Wrocław 2002 2. Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2005 3. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006 4. Szulc T. red.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2015   *Literatura uzupełniająca:*   1. Kostro K., Gliński Z.: Białka ostrej fazy w weterynarii. Wyd. AR Lublin 2004 2. Radecki W.: Ustawy o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Difin 2015 3. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2010 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie prezentacji/projektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | praca pisemna, sprawdzian testowy, ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena wystąpienia.  *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *U3 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych*  *K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, ocena prezentacji/projektu, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.*  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, zaliczenie.  ***Kontaktowe***  *- wykład (15 godz./0,6 ECTS),*  *- ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),*  *- konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*  *- zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).*  *Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***  *- przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),*  *- studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),*  *- przygotowanie prezentacji/projektu (11 godz./0,44 ECTS)*  *- przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,40),*  *Łącznie 39 godz./1,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – K\_W01  W2 – K\_W03  U1 – K\_U01  U2 – K\_U02  K1 – K\_K01  K2 – K\_K02 |