**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Psychoeducational effects during contact with animal  Psychoedukacyjne oddziaływanie podczas kontaktu ze zwierzęciem |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | The aim of the module is to get know about issues of animal-assisted therapeutic impact using the knowledge of psychology and pedagogics that can support the therapy of persons with various problems of their mental and physical abilities |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student understands relationship between issues connected with psychology and pedagogics and possibilities of animal-assisted therapeutic impact |
| Umiejętności: |
| U1. Student is able to design selected forms of activity connected with exercises and playing in the presence of the animal and the therapist |
| U2. Student is able to prepare and present the project dealing with selected issues connected with animal-assisted therapy based on available references |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student understands the need of self-learning and using available sources of references to update their knowledge |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | The module deals with the issues connected with traits of human development, problems of mental and sensory disabilities, rules of work with intellectually disabled patients. The importance of motor and verbal improvement as well as improvement of sensory integration will be underlined. The module content includes forming of social, teamwork skills during therapy close to an animal as well as using elements of psychotherapy during animal-assisted therapy. The issues such as the role of playing in animal-assisted therapy and importance of animal during playing are also included. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Basic references:*  Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży  niepełnosprawnych intelektualnie. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2007.  *Recommended references:*  Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997.  Strauẞ I.: Hippotherapie. Physiotherapie mit und auf dem Pferd (Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu). Fundacja Hipoterapia - Na Rzecz Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych, Kraków 2012.  doniesienia konferencyjne / artykuły dostępne w czasopismach naukowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Lecture, preparing and computer presentating student project, writing test |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | writing test, assessment of preparing and computer presentating student project  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – writing test  U1 – assessment of preparing and computer presentating student project  U2 – assessment of preparing and computer presentating student project  K1 – assessment of preparing and computer presentating student project  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: writing tests, projects - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Criteria used during assessment:   * Student shows satisfactory (3.0) level of knowledge or skills, when receives from 51 to 60% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course * Student shows satisfactory plus (3.5) level of knowledge or skills, when receives from 61 to 70% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course * Student shows good (4.0) level of knowledge or skills, when receives from 71 to 80% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course * Student shows good plus (4.5) level of knowledge or skills, when receives from 81 to 90% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course * Student shows very good (5.0) level of knowledge or skills, when receives more than 91% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Final mark is influenced by mean mark of projects (50%) and mark of writing test (50%). These conditions are presented and discussed with students during first lecture. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Contact**  - lectures (20 h/0,8 ECTS),  Total – 20 h/0,8 ECTS  **Non-contact**  - preparing for projects (5 h/0,2 ECTS),  Total 5 h/0,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | participation in lectures – – 20 h |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - BZ2\_W04  U1 - BZ2\_U01  U2 - BZ2\_U01  K1 - BZ2\_K03 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)