**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Psychoedukacyjne aspekty animaloterapii  Psychoeducational aspects of animal-assisted therapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie zagadnień oddziaływania terapeutycznego z udziałem zwierząt w aspekcie wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki wspierającej terapię osób z różnymi problemami w zakresie sprawności umysłowej i fizycznej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Rozumie powiązania pomiędzy zagadnieniami związanymi z psychologią i pedagogiką a możliwościami oddziaływania animaloterapeutycznego |
| Umiejętności: |
| U1. Wykonuje zadanie projektowe w zakresie wybranych zagadnień związanych z trendami badań animaloterapeutycznych na podstawie dostępnej literatury |
| U2. Potrafi zaprojektować wybrane formy aktywności związanych z ćwiczeniami i zabawą w obecności zwierzęcia i animaloterapeuty |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury w celu aktualizowania wiedzy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnień związanych z cechami rozwoju człowieka, problematyką niepełnosprawności umysłowej i sensorycznej, zasadami pracy z pacjentami niepełnosprawnymi intelektualnie. Podkreślone zostanie znaczenie usprawniania ruchowego i usprawniania językowego oraz poprawy integracji sensorycznej. W treściach modułu uwzględnione jest kształtowanie umiejętności społecznych, praca w grupie i przy udziale zwierzęcia oraz wykorzystywanie elementów psychoterapii w animaloterapii. Uwzględnione są także takie zagadnienia jak rola zabawy w animaloterapii i znaczenie zwierzęcia w zabawie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży  niepełnosprawnych intelektualnie. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2007.  *Literatura uzupełniająca:*  Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997.  Strauẞ I.: Hippotherapie. Physiotherapie mit und auf dem Pferd (Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu). Fundacja Hipoterapia - Na Rzecz Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych, Kraków 2012.  doniesienia konferencyjne / artykuły dostępne w czasopismach naukowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, wykonanie zadania projektowego, zaliczenie pisemne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – sprawdzian pisemny.  U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.  U2 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.  K1 – ocena zadania projektowego.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: projekty, prace końcowe: zaliczenie pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z projektów (50%) i ocena ze sprawdzianu pisemnego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  - wykład (20 godz./0,8 ECTS),  Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS  **Niekontaktowe**  - przygotowanie projektów (5 godz./0,2 ECTS),  Łącznie 5 godz./0,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - BZ2\_W04  U1 - BZ2\_U01  U2 - BZ2\_U01  K1 - BZ2\_K03 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)