**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Fizjoterapia zwierzątAnimal physiotherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,56/2,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr lek. wet. Aleksandra Garbiec  |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z fizjoterapią. Ma ona za zadanie wspomagające w leczeniu chirurgicznym, jak i farmakologicznym. Cel to powrót do zdrowia i podniesienie jakości życia zwierząt m.in. po zabiegach operacyjnych ortopedycznych i neurologicznych oraz leczenie zachowawcze schorzeń aparatu ruchu i neurologicznych. Może być stosowana też jako profilaktyka u psów sportowych i przed nawrotami kontuzji, oraz u psów w wieku starszym. W większości wypadków im wcześniej zastosujemy techniki rehabilitacyjne tym lepsza będzie ich ogólna skuteczność. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Opisuje najczęściej występujące metody fizjoterapeutyczne u gatunków zwierząt towarzyszących z podziałem na fizykoterapię i kinezyterapię.  |
| W2. Objaśnia podstawowe zasady postępowania w zabiegach z wykorzystaniem laseroterapii, magnetoterapii, sonoterapii i hydroterapii.  |
| W3. Przedstawia podstawowe założenia fizjoterapii psów sportowych. Fizjoterapia kotów.  |
| Umiejętności: |
| U1. Planuje kalendarz zabiegów i program rehabilitacji dla wybranych zmian somatycznych pod konkretnego pacjenta  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem. Analizuje i przedstawia opiekunom zwierząt zakres potrzeb związanych z utrzymaniem lub przywróceniem dobrego stanu układu ruchu danego zwierzęcia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Fizjologia układu ruchu kotów i psów. Specyfika układu ruchu innych gatunków zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne prowadzenie zabiegów fizjoterapeutycznych. Podstawowe metody diagnostyczne i ich znaczenie w fizjoterapii. Podstawowe metody fizjoterapeutyczne. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki zwierząt. Odrębności fizjoterapeutyczne w poszczególnych przedziałach wiekowych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016Monkiewicz j., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003Hohmann M.: Fizjoterapia małych zwierząt, Edra Urban & Partner, 2022. Bockstahler B., Levine D., Millis D.: Fizjoterapia psów i kotów, Galaktyka, 2017. Bockstahler B., Millis D., Levine D., Maierl J., Wittek K.: Fizjoterapia małych zwierząt i medycyna psów sportowych. Galaktyka, 2022.Siegfried Schmitz; [Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998](http://www.terrarium.com.pl/zobacz/zwierzeta-w-terrarium-siegfried-schmitz-702.html) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne z udziałem zwierząt, praca pisemna - zaplanowanie i przedstawienie przykładowego ramowego planu zoofizjoterapeutycznego dla podanego przypadku zwierzęcia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: test jednokrotnego wyboruW2: test jednokrotnego wyboruW3: test jednokrotnego wyboruU1: praca pisemna K1: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnieńKryteria stosowane przy ocenie : 3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji3,5 - od 61 do 70% sumy punktów4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów4,5 - od 81 do 90% sumy punktów5,0 – od 91 % sumy punktów  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (60%), ocena z ćwiczeń (pracy pisemnej 30%), aktywny udział w zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS)
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS)
* konsultacje (8 godz./0,32 ECTS)
* egzamin (1 godz./0,08 ECTS)

 Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),
* studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),
* przygotowanie pracy zaliczeniowej (16 godz./0,64 ECTS)
* przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4)

Łącznie 61 godz./2,44 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach 8 godz.; egzamin 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-BZ2\_W01W2-BZ2\_W01W3-BZ2\_W01U1-BZ2\_U02K1-BZ2\_K02 |