**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wykład monograficzny/ Special lecture |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Przybliżenie problematyki związanej z praktycznym funkcjonowaniem w zawodzie behawiorysty oraz organizacją podmiotów gdzie trafiają zwierzęta okresowo lub stale pozbawione opieki. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony i dobrostanu zwierząt |
| W2.Posiada wiedzę dotyczącą rozwiązań mających na celu zapewnienie opieki zwierzętom bezdomnym, zaniedbywanym lub rannym. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł. |
|  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie ochrony zwierząt (w szczególności pozbawionych opieki lub zaniedbywanych) |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Etyka zawodowa w praktyce behawiorysty w różnych obszarach funkcjonowania zawodowego. Zasady szacowania jakości życia zwierząt przebywających w okresowej pieczy zastępczej. Legislacyjne uwarunkowania organizacji i funkcjonowania schronisk dla zwierząt, domów tymczasowych i hoteli. Zarządzanie dobrostanem zwierząt w aspekcie optymalizacji warunków życia w schroniskach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe:  Mamzer H. (red.): Dobrostan zwierzątróżne perspektywy. Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018.  Lektury zalecane:  Wydawnictwa ciągłe tematyczne (branżowe/naukowe) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: prezentowane postawy i argumentacja w dyskusji  U1: argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie*: udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, U 1, K 1. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: udział w dyskusji 100%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 12 godz./0,72 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),   Łącznie 7 godz./0,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 15 godz. * konsultacje 3 godz.   Łącznie – 12 godz./0,72 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W03  W2 – BZ2\_W03  U1 – BZ2\_U01, BZ2\_U03  K1 – BZ\_K02 |