**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Behawior lokalnych ras zwierzątBehavior of local animal breeds |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,48/1,52) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Karolina Kasprzak-Filipek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością w obrębie ras lokalnych, jak również z mechanizmami, pozwalającymi kierować specyficznymi zachowaniami zwierząt, pozwalającymi na prawidłowe funkcjonowanie w zmiennych warunkach środowiskowych.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1.Ma pogłębioną wiedzę na temat dobrostanu zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem warunków ich bytowania  |
| 2.Ma wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej ze szczególnym uwzględnieniem ras lokalnych |
| 3. Ma wiedzę o roli i znaczeniu lokalnych ras zwierząt w kontekście środowiska przyrodniczego i różnorodności biologicznej  |
| Umiejętności: |
| 1.Potrafi zaplanować i przeprowadzić badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt ras lokalnych  |
| 2.Potrafi ocenić powiązania pomiędzy dobrostanem zwierząt a stanem środowiska naturalnego  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1.Uzasadnia potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu zwierząt  |
| 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz ryzyka wynikającego z różnych form interakcji ze zwierzętami  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | 1. Biologia zwierząt gospodarskich2. Dobrostan zwierząt gospodarskich3. Metody oceny zachowania się zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat możliwości adaptacyjnych lokalnych ras zwierząt, poprzez wyrażanie specyficznego behawioru w zakresie m.in. rozrodu, żywienia czy też nabywania odporności czynnej. Ponadto słuchacze zostaną zapoznani z klasyfikacją ras zwierząt gospodarskich oraz z problemami, z jakimi borykają się rasy lokalne, wynikającymi zarówno z globalizacji rolnictwa jak i ze zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Janczarek I. i Karpiński M., 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie;
2. Paraponiak P., Krawczyk W., Walczak J., 2018. Behawior i produkcyjność owiec w zróżnicowanych systemach utrzymania. *Wiadomości Zootechniczne, R. LVI (2018), 2: 50–56*;
3. Kozera W., Karpiesiuk K., Falkowski J., 2009. Wpływ systemu utrzymania i żywienia na behawior rosnących świń. *Acta Sci.Pol., Zootechnica 8(4), 21–32*
4. FAO. 2015. The Second Report on the State of the World’s Animal Genetic Resources for Food and Agriculture, edited by B.D. Scherf & D. Pilling. *FAO Commission on Genetic Resources for Food and Agriculture Assessments. Rome* (available at <http://www.fao.org/3/a-i4787e/index.html>);
5. Thornton, P. K., van de Steeg, J., Notenbaert, A., & Herrero, M. (2009). The impacts of climate change on livestock and livestock systems in developing countries: A review of what we know and what we need to know. *Agricultural systems, 101(3), 113-127.*
6. Veerasamy, S., Lakritz, J., Ezeji, T., & Lal, R. (2011). Assessment methods and indicators of animal welfare. *Asian Journal of Animal and Veterinary Advances, 6(4), 301-315.*
7. Jakimiec, E., Strojny, K., Główka, P., Dycha, P., Walczak, S., Pirga, A., ... & Żółkiewski, P. Behawior bydła utrzymywanego w warunkach całorocznego wypasu naturalnego. *Aktualne problemy w produkcji zwierzęcej*, 143.
8. Sablik, P., Kobak, P., Biała, M., & Matkowski, D. (2017). Porównanie behawioryzmu udomowionych zwierząt roślinożernych (bydła mięsnego i koni) w naturalnych warunkach bytowania w otulinie przyrodniczego Parku Narodowego „Ujście Warty”. *Acta Scientiarum Polonorum Zootechnica*, *9*(4), 207-214.
9. Geringer de Oedenberg, H., Kaminska, K., & Bogucka, L. (2010). Obserwacje zachowań koni huculskich utrzymywanych systemem tabunowym oraz wpływu czynników klimatycznych na ich behawior. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Biologia i Hodowla Zwierząt*, *60*.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt gospodarstwa utrzymującego rasy lokalne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 - zaliczenie pisemne z zakresu teoretycznego materiału wykładowego i ćwiczeniowegoU1, U2 – ocena projektu gospodarstwa K1, K2 – ocena aktywności w dyskusjiDokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zaliczenie końcowe archiwizowane w formie papierowej; projekty w postaci prezentacji multimedialnych archiwizowane w formie cyfrowej.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń = ocena projektu 90% + ocena aktywności podczas dyskusji 10% Ocena końcowa = ocena z zaliczenia pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | ***Godziny kontaktowe:***- udział w wykładach – 15 godz.,- udział w zajęciach audytoryjnych – 5 godz.,- udział w zajęciach laboratoryjnych – 10 godz. - zaliczenie końcowe – 2 godz.- konsultacje – 5 godz. *37 godz. kontaktowych/1,48 pkt. ECTS****Godziny niekontaktowe:***- przygotowanie do zajęć audytoryjnych – 5 godz. - przygotowanie do zajęć laboratoryjnych – 20 godz.- przygotowanie do zaliczenia – 13 godz.*38 godz. niekontaktowych/1,52 pkt. ECTS*Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 15 godz.,- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz.,- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zajęć oraz do zaliczenia – 5 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - BZ2\_W04W2 - BZ2\_W07W3 - BZ2\_W10U1 - BZ2\_U04U2 - BZ2\_U07K1 - BZ2\_K01K2 - BZ2\_K04 |