**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ewolucja behawioru w procesie domestykacji  Behavior evolution in the domestication process |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3  1,80/1,20 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marian Flis, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych w przebiegiem procesów domestykacji i zmian behawioralnych u poszczególnych grup zwierząt, które obecnie są zwierzętami hodowlanymi lub towarzyszącymi |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. BZ2\_W01 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk behawioralnych w aspekcie oswajania i udomawiania zwierząt w poszczególnych okresach historycznych i obecnie |
| 2. BZ2\_W07 Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania. Zna specyfikę behawioralną poszczególnych gatunków i możliwości kształtowania jej w procesach udomowienia |
| 3. BZ2\_W10 Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu zwierząt w kontekście środowiska przyrodniczego i różnorodności biologicznej. Rozumie procesy przyrodnicze i populacyjne w aspekcie behawioru poszczególnych gatunków i możliwości dobrostanu zwierząt dziko żyjących |
| Umiejętności: |
| 1. BZ2\_U01 Posiada umiejętności wyszukiwania, twórczego wykorzystania informacji z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku i nowoczesnych technik znajdowania i wykorzystywania informacji z zakresu archeozoologii i udomowienia zwierząt |
| 2. BZ2\_U04 Potrafi samodzielnie zaplanować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt udomowionych |
| 3. BZ2\_U07 Potrafi ocenić powiązania między dobrostanem zwierząt a stanem środowiska naturalnego w aspekcie funkcjonowania populacji zwierząt dzikich i udomowionych na tych samych obszarach |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. BZ2\_K01 Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia z zakresu behawioru i dobrostanu zwierząt |
| 2. BZ2\_K04 Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz ryzyka wynikającego z różnych form wspólnej egzystencji ze zwierzętami udomowionymi i dzikimi |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ekologia ogólna, Zoologia, Archeozoologia |
| Treści programowe modułu | Podczas realizacji przedmiotu omawiane będą zagadnienia związane procesami udomowienia zwierząt poszczególnych gatunków. Procesy te odbywały się w różnych przedziałach czasowych i ukierunkowane były na różne efekty, poprzez stosowanie selekcji kierunkowej. Omówione zostaną etapy udomowienia zwierząt i zmian behawioralnych w tym zakresie, w aspekcie późniejszej użytkowości, jak również obecne kierunki oswajania i udomawiania zwierząt. Uwzględnione zostaną także elementy związane z gatunkami wymarłymi i próbami ich odtworzenia w oparciu o zwierzęta udomowione |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | * *Bocheński Z., Lasota-Moskalewska A, Bocheński Zb., Tomek T. 2000. Podstawy archeozoologii, Ptaki, Warszawa* * *Bökönyi S. 1974. History of domestic mammals in Central and Eastern Europe. Budapeszt* * *Clutton-Brock J. 1981. Domesticated animals from early times. London* * *Hemmer H. 1990. Domestication: the decline of environmental appreciation. Cambridge.* * *Lasota-Moskalewska A. 1997. Podstawy archeozoologii. Szczątki ssaków. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.* * *Lasota-Maskalewska A. 2005. Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego* * *Ustawa z 14 kwietnia 2014 roku - o ochronie przyrody (Dz.U.2015.1651)*   *Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku - o ochronie zwierząt (Dz.U.1997.nr 111. poz. 724 z późn. zmianami)* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, czytanie zalecanej literatury |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sprawdzian testowy, ocena prezentacji multimedialnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z zaliczenia końcowego oraz rozwiązaniem zadania problemowego. Warunki te są przedstawiane i konsultowane ze studentami na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykład 15 godz. (0,6 ECTS)  Ćwiczenia 20 godz. (0,8 ECTS)  Konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS)  Ocena testu – rozwiązywanie zadania problemowego 2 godz. (0,08 ECTS)  **Razem kontaktowe 45 godz. (1,80 ECTS)**  Niekontaktowe:  Przygotowanie do wykładów 10 godz. (0,40 ECTS)  Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. (0,40 ECTS)  Studiowanie literatury 5 godz. (0,2 ECTS)  Przygotowanie zadania problemowego i zaliczenia 5 godz. (0,2 ECTS)  **Razem niekontaktowe 30 godz. (1,20 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 20 godz.  Konsultacje 8 godz.  Zadanie problemowe i zaliczenie 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - BZ2\_W01  W2 - BZ2\_W07  W3 - BZ2\_W10  U1 - BZ2\_U01  U2 - BZ2\_U04  U2 - BZ2\_U07  K1 - BZ2\_K01  K2 - BZ2\_K04 |