**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Behavioural and physiological animals’ adaptation to environmentBehawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska |
| Język wykładowy  | angielski |
| Rodzaj modułu  | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | The aim of the module is to get knowledge about adaptation forms conducted on the way of changes in behaviour and physiology that can be found in animal world in the aspect: cause-effect as well as to realize the relationship between conditions made by human and adaptive possibilities of animals |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Student explains the key function of behavioural and physiological traits in animal adaptation |
| W2. Student understands relationship between environment conditions and adaptive possibilities of domesticated and wild animals |
| Umiejętności: |
| U1. Student is able to prepare and present the project dealing with some animals’ behaviour strategies that allowing them to adapt to the environment |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student understands the need of self-learning and using available sources of references to update their knowledge |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | The issues connected with behavioural and physiological mechanisms of animals’ adaptation as a response to changes in their environment are involved in this module. The importance of differences in plasticity of behaviour in domesticated and wild animals will be underlined. The module content includes mechanisms of behavioural and physiological adaptation of animals living in different climate conditions, in land and water environment as well as in the environment made by a man. Adaptive functions of innate and learned behaviour, styles of animals’ response in stressful situation as well as the importance of physical and behavioural comfort in their management and use are included. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Basic references:*Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozdz. behawior a przystosowanie do otoczenia)Schmidt-Nielsen K.: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008*Recommended references:*Sotowska-Brochocka J.: Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. Wyd. UW Warszawa 2001Trojan M.: Zachowanie się zwierząt. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu psychologii porównawczej. VIZJA PRESS Warszawa 2007 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Lecture, practical, writing test, preparing and computer presentating student project  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | writing mid test and writing final exam, assessment of preparing and computer presentating student project SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – writing mid test with open questions, writing final exam – test W2 – writing mid test with open questions, writing final exam – test U1 – assessment of preparing and computer presentating student projectK1 – assessment of preparing and computer presentating student projectDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: writing mid tests, projects, prace końcowe: writing final exams - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.Criteria used during assessment:* Student shows satisfactory (3.0) level of knowledge or skills, when receives from 51 to 60% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows satisfactory plus (3.5) level of knowledge or skills, when receives from 61 to 70% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows good (4.0) level of knowledge or skills, when receives from 71 to 80% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows good plus (4.5) level of knowledge or skills, when receives from 81 to 90% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows very good (5.0) level of knowledge or skills, when receives more than 91% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Final mark is influenced by mean mark of practicals (50%) and mark of exam (50%). These conditions are presented and discussed with students during first lecture.  |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Contact**- lectures ((15 h/0,6 ECTS), - practicals (15 h/0,6 ECTS), - consultations (19 h/0,76 ECTS), - exam (1 h/0,04 ECTS). total – 50 hours/2 ECTS**Non-contact**- preparing for practicals (15 godz./0,6 ECTS),- studying references (5 godz./0,2 ECTS),- preparing for projects (20 godz./0,8 ECTS),- preparing for final exam (10 godz./0,4 ECTS)Total 50 hours/2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | participation in lectures – 15 h; in practicals – 15 h; in consultations – 19 h; in exam – 1 h |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 - BZ2\_W01W2 - BZ2\_W01U1 - BZ2\_U01K1 - BZ2\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)