**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zasady oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących (Rules for breeding evaluation of companion animals) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | **4**  **1,52 / 2,48** |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Witold Chabuz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem modułu jest ukazanie pracy sędziego na wystawach zwierząt towarzyszących różnych gatunków i zapoznanie studentów z warunkami zdobycia uprawnień. Przekazanie rozległej tematyki dotyczącej regulaminów obowiązujących w Polsce, które muszą być przestrzegane przez sędziów i zasady oceny zwierząt i ich kwalifikacji hodowlanej. Poruszone też będą problemy dziedziczenia umaszczeń oraz chorób dziedzicznych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna popularne rasy psów, kotów oraz zwierząt drobnych utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące oraz największe organizacje kynologiczne i felinologiczne w Polsce i na świecie |
| W2. Zna regulaminy hodowlane organizacji kynologicznych, felinologicznych i in. dotyczących zwierząt towarzyszących działających na terenie Polski. |
| W3. Potrafi scharakteryzować wystawy różnych gatunków zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi sporządzić krótki opis eksterieru popularnych ras psów i kotów posługując się słownictwem fachowym |
| U2. Zinterpretować jakie rasy poszczególnych gatunków zwierząt towarzyszących widywane są na wystawach |
| 3. Potrafi interpretować dokumentację hodowlaną.. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Posiada zdolność do współpracy z doświadczonymi hodowcami i osobami działającymi w organizacjach. |
| K2. Potrafi doradzić jakie wystawy zwierząt są organizowane w Polsce i jak pokazać na wystawie zwierzę. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Przedstawienie organizacji zajmujących się hodowlą różnych gatunków zwierząt towarzyszących, zasady organizacji wystaw i kryteria oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących. Przedmiot ten pozwoli przedstawić wszystkie aktualnie zatwierdzone przez FCI rasy psów z naciskiem na rasy polskie, rasy kotów, gryzoni (myszy, świnki morskie, szczury itp.), Analiza regulaminu sędziów i asystentów kynologicznych oraz regulaminu hodowlanego. Przekazane zostaną też informacje o dziedziczeniu umaszczenia u psów i kotów, co pomaga wstępnie wykluczyć rodzicielstwo danej pary zwierząt oraz informacje o chorobach dziedzicznych. Na przykładach kart ocen z wystaw i przeglądów hodowlanych przekazana zostanie wiedza o terminologii stosowanej przy opisie części ciała psa i kota przykładowy opis wybranych ras. Pokazanie sposobów prezentowania różnych gatunków i ras zwierząt towarzyszących na wystawach na stój i w ruchu (zajęcia terenowe lub film z wystawy). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2023,  Regulamin Hodowli Psów Rasowych, www.zkwp.pl  Regulamin sędziów i asystentów kynologicznych  Regulamin wystaw psów rasowych, [www.zkwp.pl](http://www.zkwp.pl)  Regulamin hodowli kotów rasowych  Regulamin Wystaw kotów rasowych  Literatura uzupełniająca:  Czasopisma branżowe   |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – test (pytania otwarte i zamknięte)  U1, U2,U3 – ocena prezentacji  K1 – udział w dyskusji  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi średnia ocena z zaliczenia przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe 38: godz. – 1,52 ECTS  Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS  Ćwiczenia – 13 godz. – 0,52 ECTS  Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS  kolokwium z ćwiczeń – 2 godz. – 0,08 ECTS  Niekontaktowe: 53 godz. – 2,48 ECTS  przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. – 0,6 ECTS  przygotowanie projektu – 15 godz., 0,6  studiowanie literatury – 16 godz. – 0,64 ECTS  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 16 godz. – 0,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.  udział w ćwiczeniach – 13 godz.  konsultacje – 15 godz.  kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.  Egzamin/zaliczenie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – BZ2\_W04  U1, U2, U3 – BZ2\_U02, BZ2\_U03  K1, K2 – BZ2\_K02, BZ2\_K03 |