**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji/ Predicting the adoption suitability of pets |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Nabycie wiedzy na temat różnych czynników wpływających na skuteczność adopcji zwierząt towarzyszących oraz możliwości prognozowania pozostania w nowym domu z uwzględnieniem kontekstu prawidłowego wyboru odpowiedniego opiekuna. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W 1. dotycząca najistotniejszych czynników decydujących o sukcesie adopcyjnym zwierząt |
| W 2. znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas kontaktów ze zwierzętami bezdomnymi z uwzględnieniem specyfiki zachowania gatunkowego |
| Umiejętności: |
| U1 przeprowadzanie, na podstawie dostępnych informacji, prawidłowego wnioskowania dotyczącego optymalnego dopasowania zwierzęcia do potencjalnego właściciela |
| U2 umiejętność prawidłowego definiowania czynników modyfikujących zachowanie zwierząt towarzyszących |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 dostrzeganie i identyfikowanie znaczenia prawidłowego wyboru zwierząt towarzyszących w kontekście ich dobrostanu i satysfakcji właściciela |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł zawiera zagadnienia z zakresu znaczenia cech indywidualnych zwierzęcia przeznaczonego do adopcji na jej skuteczność oraz satysfakcję potencjalnego właściciela. Przewidywane jest zapoznanie ze znaczeniem prawidłowego interpretowania zmian w zachowaniu oraz możliwości ich korygowania na drodze modyfikacji warunków środowiskowych. Omówienie zaburzeń behawioralnych w kontekście czasu pobytu w schronisku. Przekazane zostaną także informacje dotyczące podstawowych zasad optymalnego wyboru właściciela dla konkretnego zwierzęcia oraz znaczenia monitorowania losów adoptowanych zwierząt w aspekcie poprawy optymalnych metod wyboru właściciela. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Piekarczyk J.: Adopcja na cztery łapy: jak zaopiekować się psem i dać mu bezpieczny dom. Wyd. Literackie Kraków 2023  2. Kastelik M.M.: Koty: pochodzenie, rasy, zachowania. Wyd. SBM Warszawa, 2013.  3. Case L.P.: Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie. Wyd. Galaktyka 2010.  Literatura uzupełniająca:  Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, warsztaty, wykonanie ekspertyzy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: praca pisemna, ekspertyza  W2: praca pisemna, ekspertyza  U1: ocena postaw podczas warsztatów, argumentacja w dyskusji, ocena ekspertyzy  U2: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace pisemne i ekspertyzy archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), udział w dyskusji, postawy podczas warsztatów zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej*  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: praca pisemna 50%; postawy podczas warsztatów – 10%, 20%, udział w dyskusji 20%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (8 godz./0,32 ECTS)   Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,40 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 37 godz./1,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykład 15 godz., ćwiczenia 15 godz., konsultacje 8 godz.  Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W04  W2 – BZ2\_W04  U1 – BZ2\_U03  U2 – BZ2\_U03  K1 – BZ2\_K03 |