**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ochrona prawna zwierząt  Legal protection of animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Sławomir Beeger |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi krajowymi i międzynarodowymi dotyczącymi ochrony zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna uwarunkowania prawne ochrony i dobrostanu zwierząt, problem prawny związany z zagrożonymi gatunkami zwierząt, wymogi dotyczące obrotu nimi oraz ich restytucji. |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje na temat uwarunkowań prawnych w ochronie zwierząt z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku oraz opracowywać prace pisemne w języku polskim z zakresie tej tematyki. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i prawnych oraz przestrzegania etycznych i prawnych aspektów wykonywania zawodu behawiorysty, |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z aspektami prawnymi ochrony zwierząt zarówno w Polsce jak i krajach Unii Europejskiej. Omawiane są zagadnienia dotyczące: genezy i rozwoju prawodawstwa w zakresie ochrony zwierząt oraz stan aktualny; Konwencje (Konwencja Waszyngtońska, Konwencja Berneńska) i Dyrektywy (Dyrektywa ptasia, Dyrektywa siedliskowa) związane z ochroną zwierząt, aspekty prawne utrzymywania zwierząt w ogrodach zoologicznych oraz funkcjonowania ośrodków rehabilitacji; krajowy system obszarów chronionych z uwzględnieniem Sieci Natura 2000 oraz organizacje zajmujące się ochroną zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Białocerkiewicz J., Status prawny zwierząt. Prawa zwierząt czy prawna ochrona zwierząt, Toruń 2005. Literatura uzupełniająca  Goettel M., Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym, Warszawa 2013.  Kuszlewicz K., Prawa zwierząt. Praktyczny przewodnik, 2019.  Pietrzykowski T., Prawo ochrony zwierząt. Pojęcia, zasady, dylematy. Warszawa 2022.  Akty prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące ochrony zwierząt |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | **Wykłady**  – w formie prezentacji multimedialnych.  **Ćwiczenia**  – w formie prezentacji multimedialnych, dyskusje, przygotowanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – zaliczenie w postaci testu,  U1 – ocena prezentacji  K1 – ocena prezentacji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje archiwizowanie w formie cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z testu (50%) i ocena za wykonany projekt (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi podczas pierwszego wykładu |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **KONTAKTOWE**  - wykłady (15 godz./0,60 ECTS),  - ćwiczenia (15 godz./0,60 ECTS),  - konsultacje (8 godz./ 0,32 ECTS),  **Łącznie 38 godz./1,52 ECTS**  **NIEKONTAKTOWE**  - przygotowanie do ćwiczeń (12 godz./0,48 ECTS),  - przygotowanie prezentacji (12 godz./0,48 ECTS),  - studiowanie literatury (13 godz./0,52 ECTS),  **Łącznie 37 godz./1,48 ECTS** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach (15 godz./0,60 ECTS),  - udział w ćwiczeniach (15 godz./0,60 ECTS),  - konsultacje (8 godz./ 0,32 ECTS),  **Łącznie 38 godz./1,52 ECTS** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W03  U1 – BZ2\_U01  K1 – BZ2\_K03 |