**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– Angielski B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować podejmowane tematy zawodowe. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.A.Matuszak-Król, J.Piechnik, Język angielski. Teksty dla studentów medycyny weterynaryjnej, WUP, 2009  2.M. Nowicka, Język angielski w weterynarii, Edicon, 2020  Literatura uzupełniająca:  1.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;  2.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC.  3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011  4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **U1** -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  **U2** -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  **U3**-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  **U4** –ocena prezentacji ustnej  **K1**-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  **Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:**  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, dziennik lektora.  **Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.** |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 25%  - wypowiedzi ustne – 25%  - prezentacja multimedialna – 50%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE**:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  Konsultacje: 1 godz.  **RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,6 ECTS**  **NIEKONTAKTOWE:**  Przygotowanie do zajęć: 2 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 2 godz.  Przygotowanie prezentacji: 5 godz.  **RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz. / 0,4 ECTS**    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  - udział w konsultacjach – 1 godzina  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktu ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – BZ2\_U01  U2 – BZ2\_U01  U3 - BZ2\_U01  U4 - BZ2\_U01  K1 – BZ2\_K01 |