**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Migracje zwierzątAnimals migration |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr inż. Weronika Maślanko  |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat migracji zwierząt jako spektakularnego, powtarzającego się cyklicznie zjawiska oraz jako nieregularnych, spowodowanych konkretnym czynnikiem przemieszczeń różnych gatunków zwierząt, od motyla monarchy po łosie.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Posiada podstawową wiedzę o prawidłowościach występujących w różnych populacjach zwierząt wolno żyjących oraz dotyczącą ich behawioru.  |
| W2. Zna metody i techniki stosowane do badania tras migracji zwierząt.  |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z baz specjalistycznych publikacji naukowych, by poszerzyć wiedzę na temat badania migracji zwierząt  |
| U2. Potrafi wskazywać na czynniki wpływające na zmianę behawioru migracyjnego poszczególnych gatunków zwierząt.  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie umożliwiania zwierzętom wolno żyjących migracji w silnie zantropogenizowanym świecie. |
| K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności i przekazywania wiedzy społeczeństwu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowa wiedza z zakresu behawioru zwierząt wolno żyjących.  |
| Treści programowe modułu  | Moduł przedmiotu koncentruje się na istocie migracji zwierząt wolno żyjących, wpływie różnego rodzaju barier (liniowych, pasmowych, wielkopowierzchniowych) na naturalne zachowania migracyjne zwierząt. Podejmowana tematyka: Życie w ruchu. Czym są migracje? Wybór czy konieczność?Motywy i mechanizmy migracji.Jak przetrwać migrację? Czynniki wpływające na sukces migracyjny.Mity i tajemnice.Skala migracji. Od ropuchy szarej po bociana białego. Mapy mentalne, kompas słoneczny i gwiazdowy, przyciąganie magnetyczne i inne superzmysły zwierząt.*Quo vadis*? Kierunki migracji wybranych gatunków.Migracje krótko czy długodystansowe? Oto jest pytanie.Migracje lądowe i wodne na wybranych przykładach.Badania nad migracjami: kiedyś i dziś. Nowoczesne technologie.Główne zagrożenia dla swobodnych migracji zwierząt.Czy człowiek wpływa na migracje zwierząt?Fragmentacja siedlisk i jej wpływ zachowanie migracjiKorytarze ekologiczne jak panaceum dla bezpieczeństwa migracji. Sposoby rozwiązywania konfliktów na styku człowiek-gatunek migrujący.Zaliczenie końcowe w formie testu.Wyjazd terenowy do ośrodka rehabilitacji gatunków odbywających sezonowe migracje lub do Poleskiego Parku Narodowego.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:**1. Hoare B. 2010. Migracje zwierząt. Muza SA, Warszawa: 1-176.* *2.*[*Barrie D. 2020.*](https://katalog.bg.up.lublin.pl/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=au:%22Barrie%2C%20David%22) *Supernawigatorzy: jak zwierzęta odnajdują drogę.*[*Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,*](https://katalog.bg.up.lublin.pl/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=Provider:Wydawnictwo%20Uniwersytetu%20Jagiello%C5%84skiego%2C)*Kraków: 1-303.* *3. Czerniak A., Górna M. 2010. Funkcjonalność przejść górnych dla zwierząt. Bogucki Wydawnictwo Naukowe,Poznań: 1-199.**4.* *Pęczalska A. 1981. Wędrówki zwierząt morskich. Wydawnictwo Morskie,Gdańsk: 1-230.**Literatura uzupełniająca:**1. Dobrowolska-Martini K. 2014. "Ptasie wrota" czyli migracje ptaków w Karkonoszach. Karkonoski Park Narodowy, Jelenia Góra: 1-60.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, ćwiczenia audytoryjne, dyskusje, prezentacje, metody obserwacyjne i treningowe w czasie ćwiczeń terenowych, prezentacja, zadania projektowe realizowane w zespołach dwuosobowych, dyskusja.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji: W1 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),W2 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),U1 – ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,U2 – argumentacja w dyskusji,K1 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja,K2 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja.Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zadania projektowego wykonywanego przy komputerach na ćwiczeniach laboratoryjnych oraz zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru, zarchiwizowanych w formie papierowej wraz z listą obecności. *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ efekt zaliczenia testowego (80%), obecność na ćwiczeniach (10%) oraz systematyczna praca (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | *Formy zajęć:* ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./0,2 ECTS),*
* *ćwiczenia audytoryjne(5 godz./0,2 ECTS),*
* *ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),*
* *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*

*Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (14 godz./0,56 ECTS),*
* *studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),*
* *przygotowanie do egzaminu (13 godz./0,52),*

 *Łącznie – 42 godz./1,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./0,2 ECTS),*
* *ćwiczenia audytoryjne(5 godz./0,2 ECTS),*
* *ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),*
* *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*

*Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01W2 – A\_W04U1 – A\_U01, A\_U03U2 – A\_U07K1 – A\_K03K2 – A\_K04 |