**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologia ptaków ozdobnych i egzotycznych*Biology of ornamental and exotic birds* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr inż. Kornel Kasperek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Poznanie biologii gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymania użytkowania i reprodukcji, podstawami i uwarunkowaniami genetycznymi zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych – zasady oceny cech pokrojowych. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Student zna i rozumie rolę środowiska i genetyki w kontekście funkcjonowania organizmów, z uwzględnieniem problemów behawioralnych zwierząt oraz metody i wskaźniki służące do oceny behawioru i poziomu dobrostanu zwierząt (BZ2\_W01) |
| 2. Student zna i rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony i dobrostanu zwierząt, problem etyczny i prawny związany z zagrożonymi gatunkami zwierząt, wymogi dotyczące obrotu nimi. (BZ2\_W03) |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. Absolwent potrafi analizować problemy dobrostanu zwierząt w aspekcie środowiska ich życia oraz wpływu tych problemów na otoczenie, w tym człowieka (BZ2\_U02) |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (BZ2\_K01) |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Treści kształcenia: biologia gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egotycznych: papugi, kanarki, astryldy, łuszczaki, ptaki drapieżne, drób ozdobny, gołębie. Utrzymanie użytkowanie i reprodukcja, podstawy i uwarunkowania genetyczne zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych. Organizacja wystaw i kryteria oceny wystawianych ptaków. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych (CITES). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura zalecana:1. Bielfeld H. „Papużki faliste”. 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.2. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.3. Peschke F., Schoen F. , „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J. 4. Hutt F.B. Genetyka drobiu. 1968. PWRiL Warszawa5. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.6. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.
2. Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.
3. Uzupełnienie – filmy DVD.

W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **W1, W2, U1, K1;** ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.*Kryteria stosowane przy ocenie końcowego zaliczenia testowego:*3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.Za aktywność na ćwiczeniach wynik testu może zostać podniesiony o 10 %. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Oceną końcową będzie w 100 % wynik zaliczenia realizowanego w postaci testu końcowego (test jednokrotnego wyboru). W przypadku osób dokumentujących się aktywnością na ćwiczeniach zastrzega się możliwość podniesienia wyniku testu o 10%. |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE** Godziny ECTSwykłady 15 0,6ćwiczenia 14 0,56konsultacje 5 0,2kolokwium z ćwiczeń Egzamin/egzamin poprawkowy 1 0,04**RAZEM kontaktowe 35** **1,4****NIEKONTAKTOWE**przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie projektu studiowanie literatury 15 0,6przygotowanie do egzaminu 25 1**RAZEM niekontaktowe 40 1,6** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Forma Godziny ECTSudział w wykładach 15 0,6udział w ćwiczeniach 14 0,56konsultacje 5 0,2kolokwium z ćwiczeń Egzamin/egzamin poprawkowy 1 0,04**RAZEM 35 1,4** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – (BZ2\_W01)W2 – (BZ2\_W03)U1 – (BZ2\_U02)K1 - (BZ2\_K01) |