**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologia ptaków ozdobnych i egzotycznych  *Biology of ornamental and exotic birds* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr inż. Kornel Kasperek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Poznanie biologii gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymania użytkowania i reprodukcji, podstawami i uwarunkowaniami genetycznymi zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych – zasady oceny cech pokrojowych. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student zna i rozumie rolę środowiska i genetyki w kontekście funkcjonowania organizmów, z uwzględnieniem problemów behawioralnych zwierząt oraz metody i wskaźniki służące do oceny behawioru i poziomu dobrostanu zwierząt (BZ2\_W01) |
| 2. Student zna i rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony i dobrostanu zwierząt, problem etyczny i prawny związany z zagrożonymi gatunkami zwierząt, wymogi dotyczące obrotu nimi. (BZ2\_W03) |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. Absolwent potrafi analizować problemy dobrostanu zwierząt w aspekcie środowiska ich życia oraz wpływu tych problemów na otoczenie, w tym człowieka (BZ2\_U02) |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (BZ2\_K01) |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Treści kształcenia: biologia gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egotycznych: papugi, kanarki, astryldy, łuszczaki, ptaki drapieżne, drób ozdobny, gołębie. Utrzymanie użytkowanie i reprodukcja, podstawy i uwarunkowania genetyczne zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych. Organizacja wystaw i kryteria oceny wystawianych ptaków. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych (CITES). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura zalecana:  1. Bielfeld H. „Papużki faliste”. 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.  2. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.  3. Peschke F., Schoen F. , „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J.  4. Hutt F.B. Genetyka drobiu. 1968. PWRiL Warszawa  5. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.  6. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna. 2. Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne. 3. Uzupełnienie – filmy DVD.   W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **W1, W2, U1, K1;** ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.  *Kryteria stosowane przy ocenie końcowego zaliczenia testowego:*  3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,  3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,  4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,  4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,  5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.  Za aktywność na ćwiczeniach wynik testu może zostać podniesiony o 10 %. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Oceną końcową będzie w 100 % wynik zaliczenia realizowanego w postaci testu końcowego (test jednokrotnego wyboru). W przypadku osób dokumentujących się aktywnością na ćwiczeniach zastrzega się możliwość podniesienia wyniku testu o 10%. |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE**  Godziny ECTS  wykłady 15 0,6  ćwiczenia 14 0,56  konsultacje 5 0,2  kolokwium z ćwiczeń  Egzamin/egzamin poprawkowy 1 0,04  **RAZEM kontaktowe 35** **1,4**  **NIEKONTAKTOWE**  przygotowanie do ćwiczeń  przygotowanie projektu  studiowanie literatury 15 0,6  przygotowanie do egzaminu 25 1  **RAZEM niekontaktowe 40 1,6** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Forma Godziny ECTS  udział w wykładach 15 0,6  udział w ćwiczeniach 14 0,56  konsultacje 5 0,2  kolokwium z ćwiczeń  Egzamin/egzamin poprawkowy 1 0,04  **RAZEM 35 1,4** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – (BZ2\_W01)  W2 – (BZ2\_W03)  U1 – (BZ2\_U02)  K1 - (BZ2\_K01) |