**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszącychToxic plants for pets |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,4 / 0,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z roślinami, które zawierają substancje toksyczne dla zwierząt oraz mechanizmami ich działania i symptomami zatruć. Studenci poznają morfologię roślin trujących niezbędną do ich rozpoznawania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Charakteryzuje najważniejsze rośliny trujące dla zwierząt towarzyszących  |
| W2. Zna rodzaje i źródła substancji toksycznych pochodzenia roślinnego  |
| W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów zatrucia roślinami u zwierząt  |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność określenia, które rośliny są przyczyną zatruć u zwierząt |
| U2. Potrafi wskazać charakterystyczne cechy roślin toksycznych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych z występowaniem roślin toksycznych w środowisku zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Botanika |
| Treści programowe modułu  | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zatrucia zwierząt towarzyszących roślinami ozdobnymi i dziko rosnącymi. Przedstawione zostaną podstawowe wiadomości o truciznach roślinnych m. in. alkaloidach, glikozydach, toksalbuminach, saponinach, związkach diterpenowych, kwasach pochodzenia roślinnego. Będą podane źródła substancji trujących dla zwierząt, objawy kliniczne i mechanizm toksyczności. Zajęcia z przedmiotu obejmą przegląd i charakterystykę roślin najczęściej powodujących zatrucia u zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem psów i kotów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana1. Campbell A., Chapman M. Zatrucia u psów i kotów. Sima WLW, Warszawa 2001.
2. Barski D., Spodniewska A. Toksykologia weterynaryjna: wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2014.
3. Bohosiewicz M. Toksykologia weterynaryjna, PWRiL, Warszawa 1979.

Literatura zalecana1. Godet J.D. Rośliny zielne Europy, rozpoznawanie gatunków. Multico, Oficyna Wydawnicza 1999.
2. Rak J. Rośliny pokojowe. Multico, Oficyna Wydawnicza 2007.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - sprawdzian testowyW2 - sprawdzian testowy W3 - sprawdzian testowyU1 - sprawdzian testowyU2 - sprawdzian testowyK1 - sprawdzian testowy |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji: 2,0 – < 51,0%3,0 – 51-60%3,5 – 61-70%4,0 – 71-80%4,5 – 81-90%5,0 – 91-100% |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE Godziny ECTSwykłady 9 0,36konsultacje 1 0,04zaliczenie końcowe 1 0,04**RAZEM kontaktowe 11 0,44**NIEKONTAKTOWE studiowanie literatury 5 0,20przygotowanie do zaliczenia końcowego 10 0,40**RAZEM niekontaktowe 15 0,60** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego |  Godziny ECTSudział w wykładach 9 0,36konsultacje 1 0,04zaliczenie końcowe 1 0,04RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 11 0,44 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W01W2 - BZ2\_W01W3 - BZ2\_W01U1 – BZ2\_U02U2 – BZ2\_U02K1- BZ2\_K01 |