**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Symptomatologia/ Symptomatology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi objawami zdrowia zwierzęcia oraz z problemami związanymi z występowaniem objawów chorobowych u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie z wartościami referencyjnymi ciepłoty ciała, liczbą oddechów i tętna. Znajomość przepisów prawnych w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Opisuje najczęściej występujące objawy zdrowia i choroby u gatunków zwierząt towarzyszących |
| W2. Wymienia podstawowe przepisy prawne dotyczące przepisów sanitarno-weterynaryjnych i zwalczania chorób zakaźnych |
| W3. Przedstawia podstawowe zasady postępowania zapobiegającego występowaniu chorób pasożytniczych i grzybiczych |
| Umiejętności: |
| U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o symptomach choroby zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych związanych dobrostanem zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone moduły: Propedeutyka behawiorystyki, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Kotowate –status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze kotów. Psowate - status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki zwierząt. Zaburzenia rozrodu u wybranych gatunków zwierząt. Odrębności diagnostyczne wieku szczęnięcego i starczego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000  Monkiewicz j., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003  Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016  Siegfried Schmitz; [Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998](http://www.terrarium.com.pl/zobacz/zwierzeta-w-terrarium-siegfried-schmitz-702.html)  Bieżące artykuły popularno-naukowe i naukowe związane ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, warsztaty, wykonanie i przedstawienie projektu, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2, – zaliczenia etapowe pisemne,*  *U1– praca projektowa*  *K1 – dyskusja i zaangażowanie na zajęciach*  Kryteria stosowane przy ocenie :  3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji  3,5 - od 61 do 70% sumy punktów  4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów  4,5 - od 81 do 90% sumy punktów  5,0 - powyżej 91% sumy punktów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z pracy projektowej + zaliczenia etapowe) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 9 0,36  ćwiczenia 9 0,36  konsultacje 12 0,48  ***Łącznie 30 godz. (1,*2 *ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  przygotowanie do zajęć 30 1,2  studiowanie literatury 40 1,6  ***Łącznie 70 godz. (2,8 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 9 godz.; ćwiczenia – 9 – godz.; konsultacje – 12 godz., |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BE2\_W04  BE2\_W09  BE2\_U14  BE2\_K01 |