**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2/Diploma seminar 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28 ) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową |
| Cel modułu | zapoznanie studenta z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych; formułowaniem tematu pracy magisterskiej w aspekcie wybranego problemu badawczego, formułowaniem hipotez badawczych, celu głównego oraz celów szczegółowych pracy, doborem metodyki badań |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W 1 pogłębiona wiedza z obszaru wybranej do realizacji pracy dyplomowej problematyki |
| W 2. znajomość zasad obowiązujących przy przygotowywaniu prac naukowych |
| Umiejętności: |
| U1 umiejętność wyszukiwania, analizy, oceny i syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł |
| U2 umiejętność przygotowania konspektu pracy magisterskiej oraz analizy zebranej literatury w formie referatu |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 świadomość potrzeb poszerzania wiedzy oraz etycznego korzystania z dostępnych źródeł |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Wymagania obowiązujące na Wydziale w odniesieniu do przygotowywania prac dyplomowych; zasady definiowania wybranego problemu badawczego oraz zakresu i metodyki opracowania; teoretyczne uzasadnienie wyboru tematyki badań, zasady formułowania tez, celu i zakresu pracy; wyszukiwanie oraz weryfikacja literatury; przygotowanie referatu na podstawie zgromadzonej literatury |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN  Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin  Literatura uzupełniająca:  Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa  Wydawnictwa ciągłe – tematyczne, związane z tematyką pracy |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Analiza wybranej problematyki, dyskusja, prezentacja referatów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2: ocena referatu  U1, U2: ocena referatu i konspektu pracy  K1: ocena z udziału w dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* oceny będą archiwizowane wraz z listą obecności  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Konspekt pracy 20%; dyskusja 20%, referat 60% |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**:   * ćwiczenia (18 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (7 godz./0,28 ECTS)   Łącznie – 25 godz./1, ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie referatu (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,66 ECTS),   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | ćwiczenia 18 godz., konsultacje 3 godz.  Łącznie – 25godz./1 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W02  W2 – BZ2\_W02  U1 – BZ2\_U01  U2 – BZ2\_U01  K1 – BZ2\_K03 |