**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta w gospodarstwach ekologicznych  Animals in ecological farms |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Karolina Kasprzak-Filipek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat zasad ekologicznej produkcji zwierzęcej w kontekście dobrostanu zwierząt utrzymywanych w gospodarstwach ekologicznych oraz z behawiorem zwierząt w ekologicznej produkcji rolniczej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma wiedzę dotycząca wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej |
| 2. Posiada wiedzę dotyczącą powiązań pomiędzy poziomem dobrostanu a bezpieczeństwem żywności |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętność wyszukiwania, twórczego wykorzystania informacji z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku |
| 2. Posiada umiejętność analizy problemów dobrostanu zwierząt w aspekcie ich wpływu na jakość żywności, zdrowia zwierząt i ludzi |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Uzasadnia potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu zwierząt |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | 1. Ekologia zwierząt gospodarskich 2. Dobrostan zwierząt gospodarskich |
| Treści programowe modułu | Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat rolnictwa ekologicznego w kraju i na świecie oraz obowiązującymi w Europie i Polsce aktami prawnymi. Omówienie zasad i metod ekologicznego chowu zwierząt w kontekście dobrostanu i behawioru zwierząt utrzymywanych w gospodarstwach ekologicznych. Analiza naturalnych metod żywienia zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem wypasu pastwiskowego. Zasady doboru zwierząt do ekologicznej produkcji . Przedstawienie systemu kontroli i certyfikacji produkcji ekologicznej w Polsce jako narzędzia do weryfikacji prawidłowości prowadzenia produkcji ekologicznej. Wpływ ekologicznej produkcji zwierzęcej na jakość produktów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Błażej J. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2012. 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 834/2007 3. Siebeneicher G.E. Podręcznik rolnictwa ekologicznego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1997. 4. Tyburski J., Żakowska-Biemans S.Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa, 2007. 5. Ustawa z dnia 23 czerwca 2022 r. o rolnictwie ekologicznym i produkcji ekologicznej, Dz.U. 2022 poz. 1370 6. www.minrol.gov.pl (strona Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia terenowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 - zaliczenie pisemne z zakresu teoretycznego materiału wykładowego i ćwiczeniowego  U1, U2 – ocena pracy na zajęciach terenowych (sprawozdanie pisemne)  K1, K2 – ocena aktywności w dyskusji  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zaliczenie końcowe archiwizowane w formie papierowej; sprawozdania z wyjazdu terenowego przechowywane w formie papierowej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń = ocena ze sprawozdania z wyjazdu terenowego 90% + ocena aktywności podczas dyskusji 10%  Ocena końcowa = ocena z zaliczenia pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | ***Godziny kontaktowe:***  - udział w wykładach – 9 godz.,  - udział w zajęciach audytoryjnych – 3 godz.,  - udział w zajęciach terenowych – 6 godz.  - zaliczenie końcowe – 2 godz.  - konsultacje – 5 godz.  *25 godz. kontaktowych/1,00 pkt. ECTS*  ***Godziny niekontaktowe:***  - przygotowanie do zajęć audytoryjnych – 15 godz.  - przygotowanie do zajęć terenowych – 15 godz.  - przygotowanie do zaliczenia – 20 godz.  *50 godz. niekontaktowych/2,00 pkt. ECTS*  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 9 godz.,  - udział w zajęciach audytoryjnych i terenowych – 9 godz.,  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zajęć oraz do zaliczenia – 5 godz.,  - obecność na zaliczeniu – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W07  W2 – BZ2\_W11  U1 – BZ2\_U01  U2 – BZ2\_U06  K1 – BZ2\_K01 |