

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	BZ
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia Behavioural consequences of inadequate nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugi stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,62 / 1,38
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Edyta Kowalczuk-Vasilev
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z okołożywnieniowym behawiorem różnych gatunków zwierząt oraz behawioralnymi następstwami nieprawidłowego żywienia.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Tematyka przedmiotu obejmuje: Integrację funkcji organizmu; Fizjologiczne uwarunkowania żywienia poszczególnych gatunków; Funkcje poszczególnych składników odżywczych w organizmie; Mechanizmy okołożywnieniowych zachowań zwierząt oraz możliwości ich modelowania; Zdolności przystosowawcze i adaptacja żywieniowa zwierząt; Pasze i karmy - skład, struktura, smakowitość, sposób zadawania a zachowanie zwierząt; Anomalie behawioralne na tle niedoborów niektórych składników pokarmowych lub błędów żywieniowych; Schorzenia metaboliczne o podłożu żywieniowym u różnych gatunków zwierząt manifestujące się zmianami w behawiorze; Możliwości zapobiegania i przeciwdziałania niedoborom żywieniowym oraz zaburzeniom zachowania u różnych gatunków zwierząt.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Janczarek I., Karpiński M. 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie. 2. Zawadzki W. 2008. Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. 3. Meyer D.J., Harvey J.W. 2013. Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii. Wyd. Edra Urban&Partner. 4. Barszczewska B., Lechowski R., Ceregrzyn M. Podstawy żywienia psów i kotów. Podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii, 2013. 5. Sawosz-Chwalibóg E., Kosieradzka I. Żywnienie dzikich zwierząt Ssaki, 2014. 6. Kołacz R., Dobrzański Z. 2019. Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. 7. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny i analiza przypadku połączone z dyskusją; laboratoryjne, w tym komputerowe - praktyczna wycena wartości pokarmowej paszy i karmy, suplementowanie dawek, mieszanek i karmy dla różnych gatunków i grup zwierząt.

Szczegółowy opis modułu kształcenia

M uu_uu	BZ_
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia Behavioral consequences of inadequate nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugi stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,62 / 1,38
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Edyta Kowalczuk-Vasilev
Osoby współprowadzące	Pracownicy Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z okołożywniowym behawiorem różnych gatunków zwierząt oraz behawioralnymi następstwami nieprawidłowego żywienia.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna i rozumie mechanizmy leżące u podstaw prawidłowego funkcjonowania organizmów na podstawie oceny procesów biochemicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmach zwierzęcych. BZ2_W01(++)</p> <p>W2. Ma wiedzę na temat wymogów dobrostanu zwierząt z uwzględnieniem ich żywienia i odżywienia w warunkach bytowania. BZ2_W04(++)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi analizować żywienie i odżywienie zwierząt w aspekcie nie tylko ich dobrostanu, ale także jako czynnika warunkującego zdrowie i zachowanie zwierząt. BZ2_U02(++)</p> <p>U2. Student potrafi wprowadzać interwencje żywieniowe w celu modyfikacji behawioru zwierząt. BZ2_U03(++)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość znaczenia odpowiedzialności za optymalne żywienie i odżywienie zwierząt, jako elementu warunkującego ich dobrostan i zdrowie. BZ2_K01(+)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1- praca pisemna, U1- sprawozdania z ćwiczeń, U2- wykonanie i przedstawienie projektu, K1- udział w dyskusji, grupowa ocena projektu</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów:</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Tematyka przedmiotu obejmuje: Integrację funkcji organizmu; Fizjologiczne uwarunkowania żywienia poszczególnych gatunków; Funkcje poszczególnych składników odżywczych w organizmie; Mechanizmy okołożywniowych zachowań zwierząt oraz możliwości ich modelowania; Zdolności przystosowawcze i adaptacja żywniowa zwierząt; Pasze i karmy - skład, struktura, smakowość, sposób zadawania a zachowanie zwierząt; Anomalie behawioralne na tle niedoborów niektórych składników pokarmowych lub błędów żywieniowych; Schorzenia metaboliczne o podłożu żywieniowym u różnych gatunków zwierząt manifestujące się zmianami w behawiorze; Możliwości zapobiegania i przeciwdziałania niedoborom żywieniowym oraz zaburzeniom zachowania u różnych gatunków zwierząt.																																						
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janczarek I., Karpiński M. 2019. <i>Behawior zwierząt</i>. Wydawnictwo UP w Lublinie. 2. Zawadzki W. 2008. <i>Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt</i>. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. 3. Meyer D.J., Harvey J.W. 2013. <i>Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii</i>. Wyd. Edra Urban&Partner. 4. Barszczewska B., Lechowski R., Ceregrzyn M. <i>Podstawy żywienia psów i kotów</i>. Podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii, 2013. 5. Sawosz-Chwalibóg E., Kosieradzka I. <i>Żywnienie dzikich zwierząt Ssaki</i>, 2014. 6. Kołacz R., Dobrzański Z. 2019. <i>Higiena i dobrostan zwierząt</i>. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. 7. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących. 																																						
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne - prelekcja, pokaz multimedialny oraz ćwiczenia laboratoryjne - praca w zespołach i analiza przypadku połączone z dyskusją uzyskanych wyników oraz poprawności przeprowadzonej analizy; ćwiczenia laboratoryjne komputerowe – ocena żywienia oraz potrzeby suplementowania dawek pokarmowych różnych gatunków i grup zwierząt.</p>																																						
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,9</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,62</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,25</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,25</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">1,38</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,9	konsultacje	5	0,12	RAZEM kontaktowe	35	1,62	NIKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,25	przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych	5	0,25	wykonanie projektu	8	0,48	przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	28	1,38
KONTAKTOWE																																							
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																					
wykłady	15	0,6																																					
ćwiczenia	15	0,9																																					
konsultacje	5	0,12																																					
RAZEM kontaktowe	35	1,62																																					
NIKONTAKTOWE																																							
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,25																																					
przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych	5	0,25																																					
wykonanie projektu	8	0,48																																					
przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																					
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	28	1,38																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,9</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,62</td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	15	0,6	udział w ćwiczeniach	15	0,9	konsultacje	5	0,12	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,62																								
udział w wykładach	15	0,6																																					
udział w ćwiczeniach	15	0,9																																					
konsultacje	5	0,12																																					
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,62																																					
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w ćwiczeniach laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,25</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,25</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">1,98</td> </tr> </tbody> </table>			udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	10	0,6	przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5	0,25	przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,25	wykonanie projektu	8	0,48	przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	10	0,4	RAZEM o charakterze praktycznym	38	1,98																		
udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	10	0,6																																					
przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5	0,25																																					
przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,25																																					
wykonanie projektu	8	0,48																																					
przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	10	0,4																																					
RAZEM o charakterze praktycznym	38	1,98																																					

Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)
	Wykłady: razem		15
	1.	Omówienie modułu. Integracja funkcji organizmu.	2
	2.	Funkcje poszczególnych składników odżywczych w organizmie.	2
	3.	Fizjologiczne uwarunkowania żywienia poszczególnych gatunków.	2
	4.	Mechanizmy okołozywieniowych zachowań zwierząt oraz możliwości ich modelowania. Zdolności przystosowawcze i adaptacja żywieniowa zwierząt. Pasze i karmy - skład, struktura, smakowitość, sposób zadawania a zachowanie zwierząt. Anomalie behawioralne na tle niedoborów niektórych składników pokarmowych lub błędów żywieniowych.	4
	5.	Schorzenia metaboliczne o podłożu żywieniowym u różnych gatunków zwierząt manifestujące się zmianami w behawiorze.	2
	6.	Możliwości zapobiegania i przeciwdziałania niedoborom żywieniowym oraz zaburzeniom zachowania u różnych gatunków zwierząt. Suplementacja, mieszanki uzupełniające, pasze lecznicze, premiksy, dodatki paszowe.	3
	Ćwiczenia razem		15
	1.	Omówienie zasad pracy w semestrze. Szkolenie BHP.	1 (A)
	2.	Szczegółowe żywienie poszczególnych gatunków zwierząt.	2 (A)
	3.	Pasze i karmy - metody oceny ich jakości. Ocena organoleptyczna, chemiczna pasz. Analiza składu pasz komercyjnych.	1 (A) 2 (L)
	4.	Wskaźniki biochemiczne krwi oraz nierównowaga hormonalna jako obraz żywienia i odżywienia zwierząt różnych gatunków. Ocena odżywienia organizmu na podstawie analizy diety oraz wybranych parametrów hematologicznych i biochemicznych krwi - studium przypadku.	1 (A) 6 (L)
	4.	Określenie i wyliczenie potencjalnych niedoborów określonych składników i/lub pierwiastków w paszach, mieszankach paszowych i karmie. Żywieniowe przeciwdziałanie zmianom behawioralnym na tle tych niedoborów - suplementacja, mieszanki uzupełniające, pasze lecznicze, premiksy, dodatki paszowe. Projekt mieszanki uzupełniającej mineralno-witaminowej dla wybranej grupy zwierząt.	2 (L)
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W01(++) BZ2_W04(++) BZ2_U02(++) BZ2_U03(++) BZ2_K01(+)		