|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zasady oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących (Rules for breeding evaluation of companion animals) |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | **4****1,4 / 2,6**  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Małgorzata Goleman |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem modułu jest ukazanie pracy sędziego na wystawach zwierząt towarzyszących różnych gatunków i zapoznanie studentów z warunkami zdobycia uprawnień. Przekazanie rozległej tematyki dotyczącej regulaminów obowiązujących w Polsce, które muszą być przestrzegane przez sędziów i zasady oceny zwierząt i ich kwalifikacji hodowlanej. Poruszone też będą problemy dziedziczenia umaszczeń oraz chorób dziedzicznych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna popularne rasy psów, kotów oraz zwierząt drobnych utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące oraz największe organizacje kynologiczne i felinologiczne w Polsce i na świecie |
| W2. Zna regulaminy hodowlane organizacji kynologicznych, felinologicznych i in. dotyczących zwierząt towarzyszących działających na terenie Polski.  |
| W3. Potrafi scharakteryzować wystawy różnych gatunków zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi sporządzić krótki opis eksterieru popularnych ras psów i kotów posługując się słownictwem fachowym  |
| U2. Zinterpretować jakie rasy poszczególnych gatunków zwierząt towarzyszących widywane są na wystawach |
| 3. Potrafi interpretować dokumentację hodowlaną.. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Posiada zdolność do współpracy z doświadczonymi hodowcami i osobami działającymi w organizacjach.  |
| K2. Potrafi doradzić jakie wystawy zwierząt są organizowane w Polsce i jak pokazać na wystawie zwierzę. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Przedstawienie organizacji zajmujących się hodowlą różnych gatunków zwierząt towarzyszących, zasady organizacji wystaw i kryteria oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących. Przedmiot ten pozwoli przedstawić wszystkie aktualnie zatwierdzone przez FCI rasy psów z naciskiem na rasy polskie, rasy kotów, gryzoni (myszy, świnki morskie, szczury itp.), Analiza regulaminu sędziów i asystentów kynologicznych oraz regulaminu hodowlanego. Przekazane zostaną też informacje o dziedziczeniu umaszczenia u psów i kotów, co pomaga wstępnie wykluczyć rodzicielstwo danej pary zwierząt oraz informacje o chorobach dziedzicznych. Na przykładach kart ocen z wystaw i przeglądów hodowlanych przekazana zostanie wiedza o terminologii stosowanej przy opisie części ciała psa i kota przykładowy opis wybranych ras. Pokazanie sposobów prezentowania różnych gatunków i ras zwierząt towarzyszących na wystawach na stój i w ruchu (zajęcia terenowe lub film z wystawy).  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2023,Regulamin Hodowli Psów Rasowych, www.zkwp.plRegulamin sędziów i asystentów kynologicznychRegulamin wystaw psów rasowych, [www.zkwp.pl](http://www.zkwp.pl)Regulamin hodowli kotów rasowychRegulamin Wystaw kotów rasowychLiteratura uzupełniająca:Czasopisma branżowe

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – test (pytania otwarte i zamknięte)U1, U2,U3 – ocena prezentacjiK1 – udział w dyskusjiDokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi średnia ocena z zaliczenia przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe 35: godz. – 1,4 ECTS Wykłady 9 godz. – 0,36 ECTSĆwiczenia – 18 godz. – 0,72 ECTSKonsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTSNiekontaktowe: 65 godz. – 2,6 ECTSprzygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. – 0,6 ECTSprzygotowanie projektu – 15 godz., 0,6studiowanie literatury – 20 godz. – 0,8 ECTSprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 15 godz. – 0,65 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.udział w ćwiczeniach – 13 godz.konsultacje – 15 godz.kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.Egzamin/zaliczenie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – BZ2\_W04U1, U2, U3 – BZ2\_U02, BZ2\_U03K1, K2 – BZ2\_K02, BZ2\_K03 |