**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Międzynarodowy obrót zwierzętami/ International trade in animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1,16/2,84 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Nabycie wiedzy dotyczącej wymogów legislacyjnych w odniesieniu do obrotu handlowego oraz niekomercyjnego zwierzętami egzotycznymi, dzikimi, gospodarskimi i towarzyszącymi, dokumentacji związanej z obrotem, transportem i dobrostanem oraz kompetencji poszczególnych służb i organów administracyjnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu norm prawnych regulujących obrót i ochronę zwierząt dzikich, gospodarskich i towarzyszących w obrębie struktur WE oraz w kontekście globalnym |
| 2. Posiada wiedzę dotyczącą zwierząt w kontekście różnorodności biologicznej oraz ich znaczenia z punktu widzenia środowiska |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętność wyszukiwania, kreatywnej analizy oraz precyzyjnego wykorzystania informacji prawnych dotyczących międzynarodowego obrotu zwierzętami |
| 2. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania problemów będących wynikiem konkretnych przypadków transgranicznego przemieszczania zwierząt oraz proponowania adekwatnych rozwiązań |
| Kompetencje społeczne: |
| K1: Uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej obrotu zwierzętami i jej znaczenie w kontekście globalnym |
| 2. Prawidłowo identyfikuje problemy związane z koniecznością monitorowania handlu zagrożonymi gatunkami zwierząt |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zapoznanie z problematyką transgranicznego przemieszczania zwierząt oraz wynikających z tego faktu zagrożeń. Omówienie zasad obowiązujących w obrocie zwierzętami chronionymi Konwencją Waszyngtońską (CITES) oraz konsekwencje ograniczeń prawnych obowiązujących w państwach będących sygnatariuszami konwencji. Przeanalizowanie powiązań pomiędzy obrotem zwierzętami gospodarskimi, a ochroną zdrowia zwierząt (poprzez zwalczanie chorób zakaźnych) i wynikającego z niej bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego. Zapoznanie z wymogami związanymi z wprowadzaniem zwierząt do obrotu handlowego (identyfikacja, świadectwa zdrowia, warunki transportu z uwzględnieniem dobrostanu, różnice pomiędzy UE a krajami trzecimi). Omówienie zasad przemieszczania zwierząt towarzyszących w celach niehandlowych i handlowych do/z krajów UE i do/z krajów trzecich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe:  Konwencja Waszyngtońska (CITES) + aktualne przepisy UE w sprawie CITES (<https://www.gov.pl/web/srodowisko/konwencja-waszyngtonska-cites>  <https://www.gov.pl/web/klimat/konwencja-waszyngtonska-cites>)  Zdrowie i ochrona zwierząt – aktualne przepisy dotyczące międzynarodowego obrotu zwierzętami (http:www.wetgiv.gov.pl)  <https://www.wetgiw.gov.pl/nadzor-weterynaryjny/index>  Lektury zalecane:  Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006, 2019.  Ustawa o ochronie przyrody, Ustawa o ochronie zwierząt – stan aktualny  Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. wykład, dyskusja, doświadczenie, wykonanie projektu, wykonanie ekspertyzy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru  U1: ocena projektu, argumentacja w dyskusji  U2: ocena ekspertyzy, test, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, projekty archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej*  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 100%; zaliczenie ćwiczeń: projekt 40%, ekspertyza 40%, udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (12 godz./0,48 ECTS), * konsultacje (7 godz./0,28 ECTS) * egzamin pisemny (1 godz./0,04 ECTS)   Łącznie – 29 godz./1,16 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie projektu (12 godz./0,48 ECTS), * studiowanie literatury (32 godz./0,8 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (27 godz./0,8),   Łącznie 71 godz./2,84 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 9 godz. * ćwiczenia 12 godz. * konsultacje 7 godz. * egzamin pisemny 1 godz.   Łącznie – 29 godz./1,16 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W01  W2 – BZ2\_W01  U1 – BZ2\_U01  U2 – BZ2\_U01  K1 – BZ2\_K01  K2 – BZ2\_K01 |