**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji/ Predicting the adoption suitability of pets |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Nabycie wiedzy na temat różnych czynników wpływających na skuteczność adopcji zwierząt towarzyszących oraz możliwości prognozowania pozostania w nowym domu z uwzględnieniem kontekstu prawidłowego wyboru odpowiedniego opiekuna.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W 1. dotycząca najistotniejszych czynników decydujących o sukcesie adopcyjnym zwierząt  |
| W 2. znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas kontaktów ze zwierzętami bezdomnymi z uwzględnieniem specyfiki zachowania gatunkowego |
| Umiejętności: |
| U1 przeprowadzanie, na podstawie dostępnych informacji, prawidłowego wnioskowania dotyczącego optymalnego dopasowania zwierzęcia do potencjalnego właściciela |
| U2 umiejętność prawidłowego definiowania czynników modyfikujących zachowanie zwierząt towarzyszących |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 dostrzeganie i identyfikowanie znaczenia prawidłowego wyboru zwierząt towarzyszących w kontekście ich dobrostanu i satysfakcji właściciela |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Moduł zawiera zagadnienia z zakresu znaczenia cech indywidualnych zwierzęcia przeznaczonego do adopcji na jej skuteczność oraz satysfakcję potencjalnego właściciela. Przewidywane jest zapoznanie ze znaczeniem prawidłowego interpretowania zmian w zachowaniu oraz możliwości ich korygowania na drodze modyfikacji warunków środowiskowych. Omówienie zaburzeń behawioralnych w kontekście czasu pobytu w schronisku. Przekazane zostaną także informacje dotyczące podstawowych zasad optymalnego wyboru właściciela dla konkretnego zwierzęcia oraz znaczenia monitorowania losów adoptowanych zwierząt w aspekcie poprawy optymalnych metod wyboru właściciela. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1.Piekarczyk J.: Adopcja na cztery łapy: jak zaopiekować się psem i dać mu bezpieczny dom. Wyd. Literackie Kraków 20232. Kastelik M.M.: Koty: pochodzenie, rasy, zachowania. Wyd. SBM Warszawa, 2013.3. Case L.P.: Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie. Wyd. Galaktyka 2010.Literatura uzupełniająca:Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, warsztaty, wykonanie ekspertyzy  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W 1: praca pisemna, ekspertyzaW2: praca pisemna, ekspertyzaU1: ocena postaw podczas warsztatów, argumentacja w dyskusji, ocena ekspertyzyU2: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusjiK1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja*DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace pisemne i ekspertyzy archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), udział w dyskusji, postawy podczas warsztatów zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: praca pisemna 50%; postawy podczas warsztatów – 10%, 20%, udział w dyskusji 20%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (9 godz./0,36 ECTS),
* ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS),
* konsultacje (6 godz./0,24 ECTS)

Łącznie – 24 godz./0,96ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (10 godz./0,40 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (15 godz./0,60 ECTS),
* studiowanie literatury (26 godz./1,04 ECTS),

Łącznie 51 godz./2,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykład 9 godz., ćwiczenia 9 godz., konsultacje 6 godz.Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W04W2 – BZ2\_W04U1 – BZ2\_U03U2 – BZ2\_U03K1 – BZ2\_K03 |