**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Synurbizacja zwierząt /Synurbitic species of wild animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Piotr Czyżowski  współprowadzący: dr inż. Weronika Maślanko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Według stanu na 1 stycznia 2023 na terenie Polski znajduje się 979 miast zajmujących łącznie prawie 2 240 000 ha (ponad 7% powierzchni kraju). Od roku 2012 łączna powierzchnia miast w Polsce wzrosła o ok. 80 000 ha – co wynosi ponad 8 tys. ha na rok. Przewidywany jest wzrost powierzchni miast, co skutkować będzie: wkraczaniem terenów zurbanizowanych na przyległe tereny rolnicze i leśne, ograniczeniem naturalnych siedlisk zwierząt i przerwaniem ich szlaków migracyjnych. Jednocześnie obserwuje się stały wzrost liczebności populacji wielu gatunków zwierząt dziko żyjących w tym gatunków łownych, dla których tereny miejskie i podmiejskie stają się coraz bardziej atrakcyjnym siedliskiem bytowania. Powoduje to wzrost sytuacji konfliktowych na styku - gospodarki człowieka i funkcjonowania populacji zwierząt dzikich - między innymi: kolizji drogowych z udziałem zwierząt, bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia ludzi, rozwoju chorób odzwierzęcych, wzrostu szkód na terenach ogródków działkowych i w parkach miejskich.  Celem przedmiotu jest poznanie procesów przystosowania się zwierząt dzikich do środowiska miejskiego, poznanie czynników wpływających na przystosowanie zwierząt do życia w mieście oraz wskazanie zagrożeń związanych z tym zjawiskiem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student wymienia i charakteryzuje różnice w behawiorze zwierząt synurbijnych w stosunku do populacji pierwotnych. |
| W2. Zna czynniki charakteryzujące środowisko miejskie, wpływające na behawior zwierząt |
| W3. Wymienia zagrożenia wynikające z obecności zwierząt w środowisku miejskim. |
| U1. Student potrafi ocenić poziomu dobrostanu zwierząt synurbijnych |
| U2. Potrafi rozwiązywać problemy związane z bytowaniem zwierząt na terenach miejskich. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest chętny do współpracy z odpowiednimi jednostkami odpowiedzialnymi za ochronę i opiekę nad zwierzętami dzikimi. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Dobrostan zwierząt dzikich |
| Treści programowe modułu | Przedmiot porusza tematykę: ekologii miasta, czynników klimatycznych na terenach miejskich mających wpływ na dobrostan i behawior zwierząt dzikożyjących (miejskie wyspy ciepła), różnic w behawiorze zwierząt synurbijnych w stosunku do populacji pierwotnych, problemów związanych z zarządzaniem zwierzyną na terenach miejskich i łagodzeniem konfliktów na styku gospodarki człowieka i funkcjonowania populacji zwierząt dzikich. Przegląd aktualnie obserwowanych zmian zachowań zwierząt w aglomeracjach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Dröscher V. B. 2001. Zachowania zwierząt: skuteczne strategie przetrwania.  Fakty - Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media, Warszawa: 1-396. 2. Janczarek I., Karpiński M. (2019): Behawior zwierząt. Wyd. UP w Lublinie. 3. Sadowski B. Chmurzyński J.A. (1989): Biologiczne mechanizmy zachowania. PWRiL Warszawa. 1.  Reichholf  J. 1999. Żyją wśród nas: fauna i flora osiedli ludzkich. Świat Książki, Warszawa: 1-222. 4. Schilthuizen M. 2019. Ewolucja w miejskiej dżungli. Feeria Science, Łódź: 1-319. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | **Wykłady** - w formie prezentacji multimedialnych  **Ćwiczenia**  -w formie prezentacji multimedialnych  -przedstawianie przez studentów projektów  -dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - test pisemny.  W2 - test pisemny.  W3 - test pisemny.  U1 - ocena aktywności podczas dyskusji  U2 - ocena projektu  K1: ocena aktywności podczas dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje archiwizowanie w formie cyfrowej, projekt archiwizowany w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy opracowania), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  **Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych**  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Test - 70% wpływu na ocenę  Projekt - 20% wpływu na ocenę  Udział w dyskusji - 10% wpływu na ocenę |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe** (godz/ECTS):  wykłady – 8/0,32  ćwiczenia audytoryjne – 3/0,12  ćwiczenia laboratoryjne- 6/0,24  konsultacje- 3/0,12  zaliczenie -1/0,04  **razem kontaktowe – 21/0,8**  **Niekontaktowe** (godz/ECTS):  przygotowanie do ćwiczeń-15/0,60  przygotowanie projektu-10/0,40  studiowanie literatury-15/0,60  przygotowanie do zaliczenia-15/6/0,60  **razem niekontaktowe – 55/2,2** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 8 godz.,  ćwiczenia – 9 godz.,  konsultacje - 3 godz.,  zaliczenie - 1 godz.,  razem 21 godz./0,8 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1– BZ2\_W01  W2– BZ2\_W01  W3– BZ2\_W01  U1- BZ1\_U01  U2- BZ1\_U01  K1 - BZ1\_K02 |