**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystka Zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologiczne aspekty społecznych zachowań zwierząt  Biological aspects of animal social behavior |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | II |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,84/2,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Kamil Drabik |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologicznym podłożem tworzenia relacji w stadzie zwierząt społecznych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Absolwent zna i rozumie rolę środowiska i statusu społecznego zwierząt w kontekście funkcjonowania organizmów, odpowiedzi fizjologicznej oraz behawioralnej |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wyszukiwać, twórczo wykorzystywać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku |
| Kompetencje społeczne: |
| 1.Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł porusza kwestie kształtowania się struktury grup zwierząt na przykładzie zwierzat dziskich i gospodarskich. Rolę instynktów, pamięci i inteligencji w kształtowaniu się sukcesu grupy zwierząt, jak również różnice natury fizjologicznej, biochemicznej i behawioralnej w zależności od pozycji socjalnej osobnika |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Sadowski B. Biologiczne Mechanizmy Zachowania Się Ludzi i Zwierząt, PWN, 2018  Literatura uzupełniająca: Koch C. Neurobiologia na tropie świadomości, WUW, Warszawa, 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne, dyskusje, praca z literaturą fachową, praca w grupach |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1:- zaliczenie końcowe i etapowe w formie pisemnej i/lub testowej  U1: -dyskusja na podstawie tekstów fachowych, prezentacja  K1:- - dyskusja na podstawie tekstów fachowych, prezentacja  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe i/lub prace końcowe: oraz prezentacje archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z zaliczenia końcowego (60%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury ……………………………  Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS  liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS.  **Kontaktowe**   * wykład (9 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (9 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),   Łącznie – 20 godz./0,84 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (9 godz./0,36 ECTS), * studiowanie literatury (25 godz./1 ECTS), * przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS)   przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4)  Łącznie: 54 godz/ 2,16 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Np. udział w wykładach – 9 godz; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach 2; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  np. W 1: BZ2\_W01  U1: BZ2\_U01  K1: BZ2\_K01 |