**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska  Behavioural and physiological animals’ adaptation to environment |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,44/2,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Poznanie form adaptacji realizowanych na drodze zmian w behawiorze i fizjologii, występujących w świecie zwierząt w aspekcie przyczynowo–skutkowym oraz zrozumienie powiązań pomiędzy warunkami stworzonymi przez człowieka a możliwościami adaptacyjnymi zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1.Wyjaśnia kluczową rolę uwarunkowań behawioralnych i fizjologicznych w adaptacji zwierząt |
| W2. Rozumie powiązania pomiędzy warunkami środowiskowymi a możliwościami adaptacyjnymi zwierząt udomowionych i dzikich |
| Umiejętności: |
| U1. Wykonuje zadanie projektowe w zakresie wybranych strategii behawioralnych zwierząt umożliwiających przystosowanie do środowiska |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych, w celu aktualizowania wiedzy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnień związanych z behawioralnymi i fizjologicznymi mechanizmami adaptacyjnymi występującymi u zwierząt w odpowiedzi na zmiany zachodzące w ich środowisku życia. Podkreślone zostanie znaczenie zróżnicowania plastyczności zachowania się zwierząt w odniesieniu do zwierząt dzikich i udomowionych.Treści modułu koncentrują się na mechanizmach adaptacji behawioralnej i fizjologicznej zwierząt w różnych warunkach klimatycznych, w środowisku lądowym i wodnym oraz w środowisku stworzonym przez człowieka. Uwzględnione są funkcje przystosowawcze behawioru wrodzonego i wyuczonego, sposoby reagowania zwierząt w sytuacji stresowej oraz znaczenie komfortu fizycznego i behawioralnego w ich chowie i użytkowaniu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozdz. behawior a przystosowanie do otoczenia)  Schmidt-Nielsen K.: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008  *Literatura uzupełniająca:*  Sotowska-Brochocka J.: Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. Wyd. UW Warszawa 2001  Trojan M.: Zachowanie się zwierząt. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu psychologii porównawczej. VIZJA PRESS Warszawa 2007 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, egzamin pisemny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, testowy, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test  W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test  U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.  K1 – ocena zadania projektowego.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe pisemne, projekty, prace końcowe: egzaminy pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  - wykład (9 godz./0,36 ECTS),  - ćwiczenia (18 godz./0,72 ECTS),  - konsultacje (8 godz./0,32 ECTS),  - egzamin (1 godz./0,04 ECTS).  Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS  **Niekontaktowe**  - przygotowanie do zajęć (14 godz./0,56 ECTS),  - studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),  - przygotowanie projektów (25 godz./1 ECTS),  - przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS)  Łącznie 64 godz./2,56 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 18 godz.; w konsultacjach – 8 godz.; w egzaminie – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - BZ2\_W01  W2 - BZ2\_W01  U1 - BZ2\_U01  K1 - BZ2\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)