

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pielęgnacja zwierząt i przygotowanie do wystaw
Język wykładowy	Animal care and exhibition preparation
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Wioletta Sawicka-Zugaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z: - metodami pielęgnacyjnymi oraz zabiegami kosmetycznymi, jakie można przeprowadzić u zwierząt gospodarskich, - działaniami mającymi na celu zachowanie odpowiedniej kondycji fizycznej i zdrowotnej. - metodami przygotowywania zwierząt do prezentacji na pokazach i wystawach - wymaganiami prawnymi dotyczącymi organizacji wystaw oraz transportem zwierząt na wystawy - obowiązkami hodowcy i wystawcy zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę na temat oceny stanu zdrowia zwierząt oraz zna czynniki i warunki wpływające na zdrowie i dobrostan zwierząt
	2. Zna przepisy prawne dotyczące wymogów dobrostanu zwierząt
	Umiejętności:
	1. Identyfikuje zjawiska i właściwie ocenia ich wpływ na organizm zwierząt
	Kompetencje społeczne:
1. Potrafi pracować w grupie	
2. Absolwent jest gotów do: stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia	

	wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Treści programowe modułu	Prawidłowa pielęgnacja zwierząt. Pasożyty skóry. Budowa kopyta. Budowa racicy. Strzyżenie psów, koni i krów. Przygotowanie zwierząt do pokazu. Dekoronizacja. Korekta racic. Cel pielęgnacji zwierząt. Skutki braku pielęgnacji zwierząt. Metody oceny i rodzaje kondycji zwierząt, organoleptyczna ocena stanu zdrowia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danny S. W., Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich, Galaktyka, 2009; 2. Feh C., Demazieres J., Grooming at a preferred site reduces heart rate in horses. Animal Behavior, 1993; 3. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985; 4. Karpowicz A., Pielęgnacja racic, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, 2012; 5. McBride S.D., Hemmings A., Robinson K. A preliminary study on the effect of massage to reduce stress in the horse. Journal of Equine Veterinary Science, 2004; 6. Nałęcz - Tarwacka T.: Produkcja zwierzęca. Cz. II - Bydło i trzoda chlewna, cz. III - Owce, kozy, konie, drób, pszczoły i króliki. Hortpress, 2006; 7. Siekierska A.: Przygotowanie bydła do wystawy. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka [https://pfhb.pl/fileadmin/user_upload/hodowla/publikacje/Przygotowanie_Bydla_do_wystawy-poradnik1.pdf]
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład Prezentacja multimedialna Dyskusja, warsztaty Prezentacja praktyczna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2, W3, U1 – zaliczenie pisemne K1 – zaliczenie opraktyczne</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p><input type="checkbox"/> student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>

	<input type="checkbox"/> student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <input type="checkbox"/> student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <input type="checkbox"/> student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <input type="checkbox"/> student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.																											
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Kontaktowe</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Łącznie 38 godz. (1,52 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Niekontaktowe</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Przgotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Łącznie 37 godz. (1,48 ECTS)</p>		Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	5	0,2	Zaliczenie końcowe	3	0,12		Godziny	ECTS	Studiowanie literatury	11	0,44	Przygotowanie do zajęć	11	0,44	Przgotowanie do zaliczenia	15	0,6
	Godziny	ECTS																										
Wykłady	15	0,6																										
Ćwiczenia	15	0,6																										
Konsultacje	5	0,2																										
Zaliczenie końcowe	3	0,12																										
	Godziny	ECTS																										
Studiowanie literatury	11	0,44																										
Przygotowanie do zajęć	11	0,44																										
Przgotowanie do zaliczenia	15	0,6																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Wykłady – 15 godz.; Ćwiczenia – 15; konsultacje – 5 godz., zaliczenie końcowe – 3 godz.</i>																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BZ1_W05 W2 - BZ1_W07 U1 - BZ1_U06 K1 - BZ1_K01																											

