

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bioróżnorodność zwierząt
Język wykładowy	Animal biodiversity
Rodzaj modułu	<del>obowiązkowy</del> /fakultatywny
Poziom studiów	<del>pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite</del> magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ <del>niestacjonarne</del>
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/06)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Wioletta Sawicka-Zugaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z bioróżnorodnością zwierząt, oraz wpływem stanu różnorodności biologicznej na funkcjonowanie życia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę na temat powstawania zmienności biologicznej na Ziemi.
	2. Wyjaśnia przyczyny i skutki zmniejszania różnorodności biologicznej oraz sposoby jej przeciwdziałania.
	W3. Zna znaczenie bioróżnorodności zwierząt dla żywienia i rolnictwa na Świecie.
	Umiejętności:
	1. Potrafi właściwie interpretować przepisy dotyczące ochrony bioróżnorodności zwierząt
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi pracować w grupie 2. Ma świadomość znaczenia bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu bioróżnorodności zwierząt, znaczenia bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym, w produkcji żywności i żywieniu ludzkości. Przedstawione są wiadomości z zakresu

	różnorodności biologicznej głównych rzędów ssaków i ptaków, form ochrony bioróżnorodności i współczesnych zagrożeń dla różnorodności biologicznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FAO. Animal genetic resources for food and agriculture. Rome 2007</li> <li>2. Freeland J. R.: Ekologia molekularna. PWN Warszawa 2008</li> <li>3. Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN Warszawa 2002</li> <li>4. Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011.</li> <li>5. Litwińczuk Z. Zachowanie bioróżnorodności jako ważny element w przekazie tradycji i dziedzictwa narodowego. Post Nauk Rol., 1, 121-132, 2009</li> <li>6. Aktualne artykuły naukowe i popularnonaukowe dotyczące bioróżnorodności zwierząt</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2, W3, U1 – zaliczenie pisemne K1 – dyskusja</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p><input type="checkbox"/> student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p><input type="checkbox"/> student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p><input type="checkbox"/> student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p><input type="checkbox"/> student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z</p>

	danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <input type="checkbox"/> student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników zaliczenia pisemnego pisanego na koniec semestru. Warunek ten jest przedstawiany studentom i konsultowany z nimi na pierwszym wykładzie.																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>Kontaktowe</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Łącznie 35 godz. (1,4 ECTS)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Niekontaktowe</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Łącznie 15 godz. (0,6 ECTS)</b></p>		Godziny	ECTS	Wykłady	30	1,2	Konsultacje	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08		Godziny	ECTS	Studiowanie literatury	5	0,2	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	0,4
	Godziny	ECTS																				
Wykłady	30	1,2																				
Konsultacje	3	0,12																				
Zaliczenie końcowe	2	0,08																				
	Godziny	ECTS																				
Studiowanie literatury	5	0,2																				
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	0,4																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Wykłady – 30 godz.; konsultacje – 3 godz., zaliczenie końcowe – 2 godz.</i>																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BZ1_W01 W2 - BZ1_W02 W3 - BZ1_W06 U1 - BZ1_U02 K1 - BZ1_K02 K1 - BZ1_K02																					