**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bioróżnorodność zwierząt |
| Język wykładowy | Animal biodiversity |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/06) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr Wioletta Sawicka-Zugaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z bioróżnorodnością zwierząt, oraz wpływem stanu różnorodności biologicznej na funkcjonowanie życia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Ma wiedzę na temat powstawania zmienności biologicznej na Ziemi. |
| 2. Wyjaśnia przyczyny i skutki zmniejszania różnorodności biologicznej oraz sposoby jej przeciwdziałania.  |
| W3. Zna znaczenie bioróżnorodności zwierząt dla wyżywienia i rolnictwa na Świecie. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi właściwie interpretować przepisy dotyczące ochrony bioróżnorodności zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi pracować w grupie |
| 2. Ma świadomość znaczenia bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu bioróżnorodności zwierząt, znaczenia bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym, w produkcji żywności i wyżywieniu ludzkości. Przedstawione są wiadomości z zakresu różnorodności biologicznej głównych rzędów ssaków i ptaków, form ochrony bioróżnorodności i współczesnych zagrożeń dla różnorodności biologicznej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. FAO. Animal genetic resources for food and agriculture. Rome 2007
2. Freeland J. R.: Ekologia molekularna. PWN Warszawa 2008
3. Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN Warszawa 2002
4. Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011.
5. Litwińczuk Z. Zachowanie bioróżnorodności jako ważny element w przekazie tradycji i dziedzictwa narodowego. Post Nauk Rol., 1, 121-132, 2009
6. Aktualne artykuły naukowe i popularnonaukowe dotyczące bioróżnorodności zwierząt
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2, W3, U1 – zaliczenie pisemneK1 – dyskusjaDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników zaliczenia pisemnego pisanego na koniec semestru. Warunek ten jest przedstawiany studentom i konsultowany z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe** Godziny ECTSWykłady 30 1,2Konsultacje 3 0,12Zaliczenie końcowe 2 0,08 **Łącznie 35 godz. (1,4 ECTS)****Niekontaktowe** Godziny ECTSStudiowanie literatury 5 0,2Przygotowanie do zaliczeniakońcowego 10 0,4 **Łącznie 15 godz. (0,6 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 30 godz.; konsultacje – 3 godz., zaliczenie końcowe – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W01W2 - BZ1\_W02W3 - BZ1\_W06U1 - BZ1\_U02K1 - BZ1\_K02K1 - BZ1\_K02 |