

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia udomowienia i użytkowania zwierząt The history of domestication and use of animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy /fakultatywny ¹
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z procesem domestykacji, rola zwierząt w społeczeństwie na przestrzeni wieków oraz historią ich użytkowania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1 Zna proces domestykacji podstawowych gatunków zwierząt +
	W2. Ma wiedzę na temat historii użytkowania zwierząt domowych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyjaśnić rolę człowieka w procesie domestykacji oraz użytkowaniu zwierząt w różnych okresach historycznych
	...
Kompetencje społeczne:	
K1 Posiada potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zoologia, Genetyka, Biologia zwierząt
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu domestykacji zwierząt, warunków, czasu i miejsca udomowienia oraz Przedstawione są wiadomości z historii procesu domestykacji podstawowych

¹ fakultatywny- przedmiot od wyboru

	gatunków zwierząt, Oraz z historii użytkowania podstawowych gatunków zwierząt na przestrzeni dziejów, począwszy od czasów rzymskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moskalewska A. Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2005. 2. Clark J.G.D. 1957 Europa przedhistoryczna. Podstawy gospodarcze, Warszawa 1998 3. Kaczanowski P., Kozłowski J. K. Najdawniejsze dzieje ziem polskich. Kraków. 1998 4. Kaleta T. Religie i zwierzęta. Szkice do wspólnego portretu. SGGW Warszawa 2013 5. Moskalewska A. Podstawy Archeozoologii. PWN Warszawa 1997 6. Hołub-Pacewiczowa Z. Osadnictwo pasterskie i wędrowniki w tatrach i na Podtatrzu. Kraków 1931.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialny, dyskusja panelowa,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Wiedza</u> W1 Zaliczenie pisemne, ocena prezentacji W2 Zaliczenie pisemne, ocena prezentacji</p> <p><u>Umiejętności</u> U1 Zaliczenie pisemne, ocena prezentacji</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> K1 Ocena prezentacji, dyskusja panelowa.</p> <p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji. Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.</p> <p><u><i>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</i></u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego</p>

	<p>części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = Przedstawienie prezentacji- 25, frekwencja 25%, aktywność 25% zaliczenie końcowe 25%
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> – Kontaktowe – wykład (30 godz./ 1,2 ECTS), – konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), – Zaliczenie końcowe (1 godz./0,04 ECTS). – Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS – Niekontaktowe – Przygotowanie prezentacji (6 godz./0,24 ECTS), – studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (4 godz./0,16 ECTS), – Łącznie 14 godz./0,56 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład (30 godz./ 1,2 ECTS), konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), zaliczenie końcowe (1 godz./0,04 ECTS). Razem 36 godz / 1,44 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1 – BZI-W04 W2 – BZI-W06 U1 – BZI-U06 K1 – BZI-K01