

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania molekularne w etologii Molecular studies in ethology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Jakubczak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z mechanizmami molekularnymi (na poziomie kwasów nukleinowych) odpowiadającymi za zachowanie, na przykładach obejmujących modelowe organizmy zwierzęce. Molekularne podłoże zaburzeń w zachowaniu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i rozumie mechanizmy genetyczne i biologiczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej
	2. Absolwent zna i rozumie techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt
	Umiejętności:
	1. Student potrafi planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł
Kompetencje społeczne:	1. Absolwent potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym
	1. Absolwent potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony moduł/przedmiot genetyka/biochemia/ biologia komórki
Treści programowe modułu	Poznanie przyczyn zmienności fenotypowej dotyczącej zachowań,

	<p>obserwowanej w populacjach w oparciu o metody eksperymentalne biologii molekularnej. Przedmiot obejmuje zapoznanie ze zróżnicowanymi strategiami badawczymi stosowanymi do badania czynników genetycznych i środowiskowych, dzięki którym możliwa będzie identyfikacja poszczególnych genów bądź układów odpowiadających za zachowania ludzi i zwierząt.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Kalat J.W. 2006. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa. 2. Plomin R., DeFries J. C., McClearn G. E., McGuffin P. 2001. Genetyka zachowania. PWN, Warszawa. 3. Sadowski . B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa. 4. Węgleński P. 2012. Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów z dyskusją (praca z publikacją - artykuł), praca w grupach, dyskusja, wykonanie projektu Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia praktyczne, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Kryteria stosowane przy ocenie Wiedza: Zaliczenie pisemne. Umiejętności: Przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia związanego z przedmiotem. Kompetencje społeczne: Praca w grupach. Udział w dyskusji. Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności: 2,0 < 51% 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90% 5,0 > 91%</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową ma wpływ ocena sprawozdania z ćwiczeń (30%) i ocena z egzaminu (70%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wyklady	15	0,60
	ćwiczenia	15	0,60
	konsultacje	7	0,28
	RAZEM kontaktowe	37	1,48
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	13	0,52
	przygotowanie do zaliczenia	25	1,00
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	38	1,52	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wyklady	15	0,40
	ćwiczenia	15	0,60
	konsultacje	7	0,16
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	37	1,48
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BZI_W02 W2 – BZI_W02 U1 – BZI_U04 K1 – BZI_K01</p>		