

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Modelowanie środowiska zwierząt
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosław Karpiński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat zmian zachowania się zwierząt pod wpływem różnych czynników środowiskowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę o prawidłowościach występujących w różnych populacjach oraz dotyczącą behawioru zwierząt wolno żyjących.
	W2. Zna metody i techniki używane do badania zmian zachowania się zwierząt wolno żyjących.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi korzystać z baz specjalistycznych publikacji naukowych, by poszerzyć wiedzę na temat zmian zachowania się zwierząt.
	U2. Potrafi wskazywać na czynniki wpływające na zmianę zachowania się poszczególnych gatunków zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawioru i dobrostanu zwierząt wolno żyjących. K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności i przekazywania wiedzy społeczeństwu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu behawioru zwierząt wolno żyjących i towarzyszących.
Treści programowe modułu	Moduł przedmiotu koncentruje się na wpływie różnego rodzaju czynników (domestykacja, ocieplenie klimatu, nowoczesne technologie) na naturalne zachowania się zwierząt. Podejmowana tematyka: Zachowanie się zwierząt – definicja, rodzaje

	<p>         prowadzonych badań.          Czynniki wpływające na ewolucję zachowania się zwierząt.          Domestykacja jako ewolucja zachowań zwierząt dzikich z udziałem człowieka.          Wpływ nowoczesnych technologii na zmiany naturalnego behawioru gatunków.          Behawior zwierząt w dobie zmian klimatu.          Czy dziki odwiedzające miasta pozostają wciąż dzikie?          Problem synantropizacji i synurbizacji zwierząt.          Polska i świat. Przegląd aktualnie obserwowanych zmian zachowań zwierząt.          Zaliczenie końcowe w formie testu.       </p> <p>         Wyjazd terenowy do ośrodka rehabilitacji bocianów „Szansa dla bociana”.       </p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p> <i>Literatura podstawowa:</i>          1. Kaleta T. 2007. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. SGGW Warszawa, 1-196.          2. Reichholf J. 1999. Żyją wśród nas : fauna i flora osiedli ludzkich. Świat Książki, Warszawa: 1-222.          3. Schilthuizen M. 2019. Ewolucja w miejskiej dżungli. Feeria Science, Łódź: 1-319.          4. Dröscher V. B. 2001. Zachowania zwierząt: skuteczne strategie przetrwania. Fakty - Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media, Warszawa: 1-396.       </p> <p> <i>Literatura uzupełniająca:</i>          Publikacje naukowe w języku polskim i angielskim.       </p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>         Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, ćwiczenia audytoryjne, dyskusje, prezentacje, metody obserwacyjne i treningowe w czasie ćwiczeń terenowych, prezentacja, zadania projektowe realizowane w zespołach dwuosobowych, dyskusja.       </p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>         Sposoby weryfikacji:          W1 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),          W2 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),          U1 – ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,          U2 – argumentacja w dyskusji,          K1 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja,          K2 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja.       </p> <p>         Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zadania projektowego wykonywanego przy komputerach na ćwiczeniach laboratoryjnych oraz zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru, zarchiwizowanych w formie papierowej wraz z listą obecności.       </p>

	<p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ efekt zaliczenia testowego (80%), obecność na ćwiczeniach (10%) oraz systematyczna praca (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p><i>Formy zajęć:</i></p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</li> </ul> <p><i>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</i></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (14 godz./0,56 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do egzaminu (13 godz./0,52),</li> </ul> <p><i>Łącznie – 42 godz./1,68 ECTS</i></p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</li> </ul> <p><i>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</i></p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – A_W01 W2 – A_W04 U1 – A_U01, A_U03 U2 – A_U07 K1 – A_K03 K2 – A_K04
--	---