

M uu uu	BZ1s 081
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<b>Seminarium dyplomowe 1</b> (w tym metodyka wyszukiwania informacji naukowych)
	Engineer seminar
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,28/0,72
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma wiedzę w zakresie prezentowania obszarów tematycznych dotyczących realizowanej pracy dyplomowej.</p> <p>W2. Zna zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, zasady układu treści). Ma wiedzę z zakresu poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wyszukiwać, analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu.</p> <p>U2. Umie przygotować i zaprezentować przegląd literatury dotyczący własnej pracy dyplomowej. Potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat prezentacji innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje poglądy</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość znaczenia i skutków działalności inżynierskiej w kontekście zachowania się różnych gatunków zwierząt</p> <p>K2. Dostrzega potrzebę ciągłego optymalizowania warunków utrzymania zwierząt</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>W1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  W2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  U1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  U2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, oceny z udziału w dyskusji,  K1- oceny z udziału w dyskusji,  K2- oceny z udziału w dyskusji,</p>																														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów wynikających z toku studiów.																														
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy inżynierskiej. Poznają zasady wykonywania pracy inżynierskiej oraz poszukiwania literatury naukowej. Opracowują i prezentują piśmiennictwo dotyczące szeroko rozumianego tematu pracy. Następnie opracowują metodykę i przedyskutowują ją.																														
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki.																														
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków zadań inżynierskich, konsultacje, prezentacje referatów,																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminaria</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">1,12</td> </tr> <tr> <td>szkolenie biblioteczne</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>32</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,28</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie referatu przeglądu literatury</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury fachowej</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,72</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	seminaria	28	1,12	szkolenie biblioteczne	2	0,08	konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie referatu przeglądu literatury	8	0,32	Studiowanie literatury fachowej	10	0,40	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																															
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																													
seminaria	28	1,12																													
szkolenie biblioteczne	2	0,08																													
konsultacje	2	0,08																													
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>																													
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																															
przygotowanie referatu przeglądu literatury	8	0,32																													
Studiowanie literatury fachowej	10	0,40																													
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">seminarium</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">1,12</td> </tr> <tr> <td>szkolenie biblioteczne</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b></td> <td style="text-align: center;"><b>32</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,28</b></td> </tr> </tbody> </table>	seminarium	28	1,12	szkolenie biblioteczne	2	0,08	konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>																		
seminarium	28	1,12																													
szkolenie biblioteczne	2	0,08																													
konsultacje	2	0,08																													
<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>																													
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W23++;BZ1_U01++;BZ1_U06++;BZ1_K10++;BZ1_K09+;																														