

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt Advise on animal breeding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą doradztwa w chowie i użytkowaniu zwierząt
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystką zwierząt BZ1 W07
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, marketingu w działalności behawiorystycznej BZ1 U05
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych BZ1 K01
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z zasadami oraz technikami pracy doradcy. Omówienie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w pracy doradcy. Omówienie roli doradztwa w chowie i hodowli zwierząt z

	uwzględnieniem zadań stawianych przed behawiorystą
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kania J., Kiełbasa B. 2008. Doradztwo rolnicze w upowszechnianiu zasady wzajemnej zgodności. Doradztwo w działalności przedsiębiorczej. Red. K. Krzyżanowska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 109-120.</li> <li>2. Kania J., 2008. Wybrane efekty doradztwa rolniczego we wdrażaniu instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej. Roczniki Naukowe SERIA, tom X, z. 1., 133-138.</li> <li>3. Kania J., 2008. Efekty pracy doradczej w rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wieś i Doradztwo nr 1-2 (53-54), MSDR zs. w UR, Kraków. 12-19.</li> <li>4. Kania J., 2008. Rola doradztwa w wielofunkcyjnym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wieś i Doradztwo nr 3-4 (55-56), MSDR zs. w UR, Kraków. 2-10.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, prezentacje
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji  W1– ocena pracy pisemnej  U1, U2 – ocena pracy pisemnej  K1– ocena dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania  prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej.</p> <p>Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%..</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena pracy pisemnej studentów na zajęciach 80 % oceny końcowej. Ocena dyskusji 10 % na zajęciach Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  wykład 30 godz. (1,2 ECTS)  konsultacje 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie prezentacji 10 godz. (0,4 ECTS)  Studiowanie literatury 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem niekontaktowe 15 godz. (0,6 ECTS)  (właściwe zostawić i wypełnić)</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz;; konsultacjach 5
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BZ1_W07 U1- BZ1_U05 K1 - BZ1_K01