

Kierunek	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia także nazwa w języku angielskim	Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji (PWZBNE)/ Procedures for the use of animals in research and education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszy
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe	3 1,4 / 1,6
Tytuł naukowy / stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie, w świetle obowiązującego prawa, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku użytkownika oraz poznanie zasad postępowania ze zwierzętami Osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	Wiedza:
	W1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji
	W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt i ich wymagań środowiskowych. Zna rasy zwierząt, ich pochodne i typy. Ma wiedzę z zakresu ich żywienia, podstaw utrzymania, rozrodu, higieny, użytkowania i zapewnienia dobrostanu.
	Umiejętności:
	U2. Przygotowuje i wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe – procedury
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Czynnie uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania.
	K2. Trafnie określa priorytety w realizacji zadania w którym uczestniczy.
Treści programowe modułu	Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami wykorzystywanymi do celów naukowych lub edukacyjnych; kontroli działalności hodowców, dostawców i użytkowników; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami, zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia przy utrzymywaniu zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010) USTAWA z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, z późniejszymi zmianami USTAWA z dnia 22 lipca 2006 r. Dz.U. 2006 Nr 144 poz. 1045, o paszach, z późniejszymi zmianami, m.in.: OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o paszach (Dz.U. 2017 poz. 453) Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) oraz nowelizacja ustawy: Ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2021 poz. 2338) ROZPORZĄDZENIA do ww. Ustaw: m.in. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, i <i>kolejne</i> Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w zajęciach, potwierdzone własnym lub prowadzącego podpisem. 2. Sprawdzian ustny będący dialogiem, dyskusją w grupie i z wykładowcą, po każdym bloku tematycznym, ewentualnie zadania praktyczne (karty pracy). <p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z poszczególnych jednostek dydaktycznych (zajęć) – karty pracy (40 %) oraz obecność na zajęciach (również na wykładach) – 60%..</i></p> <p><i>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i></p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	konsultacje	5	0,2
	RAZEM kontaktowe	35	1,4
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do zajęć i dyskusji (karty pracy)	15	0,6
	studium praktyczne i literaturowe	25	1,0
RAZEM niekontaktowe/ pkt ECTS	40	1,6	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady i ćwiczenia	30	1,2
	konsultacje	5	0,2
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia	<p>BZ1_W02 BZ1_W07 BZ1_U02 BZ1_U04 BZ1_K03</p>		