

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Orientacja zwierząt w przestrzeni/ Animal spatial orientation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Mariusz Wójcik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością mechanizmów umożliwiających orientację i nawigację przestrzenną zwierząt w życiu codziennym i podczas migracji długodystansowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W.1. Zna mechanizmy orientacji wykorzystywane przez zwierzęta w życiu codziennym i w trakcie migracji.
	W.2. Zna problemy związane z korzystaniem z kompasów w przyrodzie
	W.3. Zna metody i techniki używane do badania percepcji i orientacji zwierząt.
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji, by poszerzyć wiedzę na temat zachowań migracyjnych i orientacji zwierząt.
Kompetencje społeczne:	K.1. Rozumie adaptacyjną wartość różnych mechanizmów orientacji zwierząt
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (np. Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt, Ekologia behawioralna)
Treści programowe modułu	Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością mechanizmów orientacji i nawigacji zwierząt podczas migracji oraz w życiu codziennym np. podczas poszukiwania pokarmu i powrotu do gniazda. Omawiane są zagadnienia

	związane z orientacją wg kompasu słonecznego, gwiazdowego, magnetycznego, umiejętność rozróżniania kształtów i barw i.t.p.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gould J.L., Gould C.G. 2012: Nature's Compass. The Mystery of Animals Navigation. Princeton University Press. 2. Schone H., Strausfeld C. 2016. Spatial orientation. The Spatial Control of Behavior in Animals and Man. Princeton Legacy Library. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papi F. (Ed.) 1992. Animal homing. Springer Science+Business Media Dordrecht. 2. Gauthreaux S.A. 1980. Animal Migration, Orientation and Navigation. Academic Press. New York.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytorijne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1. ocena sprawdzianu testowego W2. ocena sprawdzianu testowego W3. ocena sprawdzianu testowego U1. prezentacja i ocena projektu K1. aktywność na zajęciach</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> Archiwizowanie testów w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów

	określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 80%; udział w dyskusji 20%.																																				
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>38</td> <td>1,52</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>38</td> <td>1,52</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td>62</td> <td>2,48</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,60	ćwiczenia	14	0,56	konsultacje	8	0,32	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	RAZEM kontaktowe	38	1,52	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56	studiowanie literatury	38	1,52	przygotowanie do zaliczenia	10	0,40	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	62	2,48
KONTAKTOWE																																					
	Godziny	ECTS																																			
wykłady	15	0,60																																			
ćwiczenia	14	0,56																																			
konsultacje	8	0,32																																			
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																			
RAZEM kontaktowe	38	1,52																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56																																			
studiowanie literatury	38	1,52																																			
przygotowanie do zaliczenia	10	0,40																																			
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	62	2,48																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZEM z udziałem nauczyciela</td> <td>38</td> <td>1,52</td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	15	0,6	udział w ćwiczeniach	14	0,56	konsultacje	8	0,32	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy			RAZEM z udziałem nauczyciela	38	1,52																		
udział w wykładach	15	0,6																																			
udział w ćwiczeniach	14	0,56																																			
konsultacje	8	0,32																																			
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																			
Egzamin/egzamin poprawkowy																																					
RAZEM z udziałem nauczyciela	38	1,52																																			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W01, BZ1_W04, BZ1_W06 BZ1_U03, BZ1_U04 BZ1_K01																																				