**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Orientacja zwierząt w przestrzeni/ Animal spatial orientation |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,52/2,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Mariusz Wójcik |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z różnorodnością mechanizmów umożliwiających orientację i nawigację przestrzenną zwierząt w życiu codziennym i podczas migracji długodystansowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W.1. Zna mechanizmy orientacji wykorzystywane przez zwierzęta w życiu codziennym i w trakcie migracji. |
| W.2. Zna problemy związane z korzystaniem z kompasów w przyrodzie |
| W.3. Zna metody i techniki używane do badania percepcji i orientacji zwierząt. |
| Umiejętności: |
| U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji, by poszerzyć wiedzę na temat zachowań migracyjnych i orientacji zwierząt. |
| Kompetencje społeczne: |
| K.1. Rozumie adaptacyjną wartość różnych mechanizmów orientacji zwierząt |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (np. Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt, Ekologia behawioralna) |
| Treści programowe modułu | Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością mechanizmów orientacji i nawigacji zwierząt podczas migracji oraz w życiu codziennym np. podczas poszukiwania pokarmu i powrotu do gniazda. Omawiane są zagadnienia związane z orientacją wg kompasu słonecznego, gwiezdnego, magnetycznego, umiejętność rozróżniania kształtów i barw i.t.p. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Gould J.L., Gould C.G. 2012: Nature’s Compass. The Mystery of Animals Navigation. Princeton University Press. 2. Schone H., Strausfeld C. 2016. Spatial orientation. The Spatial Control of Behavior in Animals and Man. Princeton Legacy Library.   Literatura uzupełniająca:   1. Papi F. (Ed.) 1992. Animal homing. Springer Science+Business Media Dordrecht. 2. Gauthreaux S.A. 1980. Animal Migration, Orientation and Navigation. Academic Press. New York. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1. ocena sprawdzianu testowego  W2. ocena sprawdzianu testowego  W3. ocena sprawdzianu testowego  U1. prezentacja i ocena projektu  K1. aktywność na zajęciach  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*  Archiwizowanie testów w formie papierowej lub cyfrowej.  **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 80%; udział w dyskusji 20%. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE  Godziny ECTS  wykłady 15 0,60  ćwiczenia 14 0,56  konsultacje 8 0,32  kolokwium z ćwiczeń 1 0,04  **RAZEM kontaktowe 38 1,52**  NIEKONTAKTOWE  przygotowanie do ćwiczeń 14 0,56  studiowanie literatury 38 1,52  przygotowanie do zaliczenia 10 0,40  **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 62 2,48** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach 15 0,6  udział w ćwiczeniach 14 0,56  konsultacje 8 0,32  kolokwium z ćwiczeń 1 0,04  Egzamin/egzamin poprawkowy  **RAZEM z udziałem nauczyciela 38 1,52** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W01, BZ1\_W04, BZ1\_W06  BZ1\_U03, BZ1\_U04  BZ1\_K01 |