

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka referencyjna / Reference diagnostics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ <del>drugiego stopnia</del> /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ <del>niestacjonarne</del>
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52 / 1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z postępowaniem diagnostycznym oraz wartościami referencyjnymi u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Zna wartości referencyjne ciepłoty ciała, oddechów i tętna u psa i kota domowego
	W2. Zna podstawowe metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej i obrazowej
	...
	Umiejętności:
	U1. Ocenia samodzielnie podstawowe parametry życiowe takie jak ciepłota ciała, ilość oddechów na minutę i tętno u psa i kota domowego
	U2. Potrafi prawidłowo odczytać i zinterpretować wyniki badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej
	U3. Potrafi dobrać prawidłowe procedury diagnostyczne
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
	K2. Analizuje wiedzę i zaangażowanie opiekuna/właściciela zwierzęcia w proces leczenia zwierzęcia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Po modułach z zoologii i podstaw anatomii i fizjologii zwierząt
Treści programowe modułu	Podstawy fizjologii psa i kota. Badanie podmiotowe i

	<p>przedmiotowe jako pierwszy element diagnostyki. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Diagnostyka laboratoryjna. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek chorobowych u psów</i> / Anna Winnicka. Wyd. SI-MA  <i>Diagnostyka ultrasonograficzna małych zwierząt</i> / Paddy Mannion. Wyd. Triangulum  <i>Diagnostyka radiologiczna w weterynarii</i> / [ed. by] Donald E. Thrall. Wyd. Elsevier Urban</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:  Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych  Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat.  Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja współczesnych technik laboratoryjnych – praca w grupach.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza: W1. W2.; pisemny sprawdzian – test jednokrotnego wyboru  Umiejętności: U1, U2, U3; ustna lub pisemna interpretacja przedstawionych wyników badań laboratoryjnych  Kompetencje społeczne: K1, K2; aktywność na zajęciach,  <u><b>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></u> w formie: testy i pisemna interpretacja (archiwizacja, w zależności od formy zaliczenia, w formie papierowej lub elektronicznej), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p><b><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></b>  <b>3,0</b> - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  <b>3,5</b> - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  <b>4,0</b> - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  <b>4,5</b> - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  <b>5,0</b> - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub</p>

	umiejętności z przedmiotu. <i>np.</i>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <p>wykłady 15h / 0,6 ECTS  ćwiczenia 15h / 0,6 ECTS  konsultacje 8 h / 0,32 ECTS  RAZEM kontaktowe 38h / 1,52 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń 10 h / 0,4 ECTS  przygotowanie projektu 11h / 0,44 ECTS  studiowanie literatury 16h / 0,64 ECTS  RAZEM niekontaktowe 37h / 1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady 15 0,6  ćwiczenia 15 0,6  konsultacje 8 0,32  RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 38  1,52</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 -BZ1_W05;  W2 - BZ1_W05;  U1 - BZ1_U02;  U2 - BZ1_U02;  U3 - BZ1_U02;  K1 - BZ1_K03;  K2 - BZ1_K03;</p>